Den Kommunale Kompetencefond

Positivliste over forhåndsgodkendt efter- og videreuddannelse

Midlerne i Den Kommunale Kompetencefond skal fortrinsvis anvendes til kompetencegivende efter- og videre uddannelse hos anerkendte udbydere.

FOA – FAG OG ARBEJDE

Forberedende voksenundervisning (FVU)

Almen voksenuddannelse (AVU)

Højere forberedelseseksamen (HF)

Arbejdsmarkedsuddannelser (AMU)

Videregående voksenuddannelse (VVU/akademiuddannelser) (moduler af eller hel uddannelse)

Diplomuddannelse (moduler af eller hel uddannelse)

Masteruddannelse (moduler af eller hel uddannelse)

Voksenunderviseruddannelse

Anden kompetencegivende uddannelse, som parterne er enige om at yde tilskud til.

Øvrige ansøgninger behandles konkret af parterne. Sagsbehandlingen og vurderingen af ansøgninger til uddannelser og kurser i denne kategori kan ændre sig over tid i takt med parternes beslutninger vedr. tildeling af tilskud. Ved ændringer vil der så vidt muligt orienteres herom.

Særlige indsatser

Bedre til ord, tal og IT

Den Kommunale Kompetencefond yder gennem puljen Bedre til ord, tal og IT støtte til medarbejdere, der deltager i forberedende voksenundervisning (FVU/OBU) indenfor dansk, matematik, IT/digital og ordblindeundervisningen. Der gives støtte til vikardækning/lønrefusion, når medarbejderne bliver screenet i deres færdigheder og efterfølgende når de deltager i et FVU-kursus, hvis de har behov for det. Arbejdspladsen skal være tilmeldt for at kunne få støtte.
Læs mere her: Bedre til ord, tal og IT: Tilmeld og ansøg her | VPT.

Ufaglært til faglært

Den Kommunale Kompetencefond yder gennem puljen Ufaglært til Faglært støtte til at gennemføre en faglært uddannelse. Puljen skal anvendes til at fjerne økonomiske barrierer, der kan være for, at erfarne medarbejdere tager en faglig uddannelse. Hensigten er, at medarbejderen

ifm. uddannelsen ikke oplever en lønnedgang, og kommunen ikke har udgifter udover det sædvanlige i forbindelse med uddannelsen.
Læs mere her: Er du ansat på FOA eller 3F overenskomst? | VPT.

Midlerne kan anvendes til
- erhvervsuddannelsesforløb fra ufaglært til faglært
- kursusforløb på vej til faglært-niveau

Kurser indenfor udvalgte faglige temaer hvor der ydes vikardækning

Der ydes særskilt tilskud til vikardækning indenfor udvalgte faglige temaer (Der gives fortsat tilskud til kursusgebyr, materialer, transport og overnatning).

Der gives fortrinsvist vikardækning/lønrefusion til AMU-, akademi-, og diplomkurser indenfor de udvalgte temaer, der er oplistet nedenfor.

De arbejdsmarkedsuddannelser, der nævnes under det enkelte tema, er eksempler på relevante AMU-kurser. Andre AMU-, akademi- eller diplommoduler, der understøtter temaet, kan også udløse tilskud.

(Bemærk at der ved deltagelse i AMU-kursus ikke gives tilskud til transport, da denne er dækket af VEU-godtgørelse).

Tværgående tema: På vej mod ledelse for lederspirer
I forlængelse af både ældre- og sundhedsreformen er faciliterende ledelse, faglig ledelse og ledelse af tværfaglighed stadig mere relevant. Også inden for andre fagområder kan det være relevant at tænke i kompetenceudvikling for lederspirer.

AMU:
- Den grundlæggende lederuddannelse (AMU) (13 dage)
- Nærværende ledelse på afstand (2 dage)
- Ledelse af kulturel diversitet (2 dage)
- Ledelse af hygiejne og egenkontrol (4 dage)

Akademiuddannelse i ledelse:
- Ledelse i praksis (obligatorisk fag, 10 ECTS)
- Organisation og arbejdspsykologi (10 ECTS)
- Coaching og konflikthåndtering (10 ECTS)
- Procesfacilitering (5 ECTS)
- Projektledelse (10 ECTS)
- Teamledelse (5 ECTS)

Diplomuddannelse
- Diplom i ledelse
- Det personlige lederskab og forandring (10 ECTS)
- Faglig ledelse (5 ECTS) – findes med særlig toning ift. dagtilbudsområdet
- Kommunikation og organisation (5 ECTS)
- Ledelse med AI og digital udvikling (5 ECTS)
- Projektledelse (5 ECTS)

- Proceslederforløbet (Ledelse og facilitering og Ledelse og coaching, to valgfag, hvert 5 ECTS)

Temaer på social- og sundhedsområdet

Ældrelov, helhedspleje og faste teams

Med ældreloven indføres nye rammer for fremtidens ældrepleje, herunder helhedspleje og borgernær visitation, hvor hjælp og pleje tilbydes som et sammenhængende forløb tilpasset borgerens behov. Desuden organisering i faste, tværfaglige teams, bl.a. for at sikre kvalitet og kontinuitet i plejen.

- Helhedspleje (2 dage)
- Samarbejde i det tværfaglige faste team (2 dage)
- Udvikling af det tværfaglige faste team (2 dage)
- Selvstyrende teams (på vej)
- Rehabilitering som arbejdsform (2 dage)
- Medvirken i rehabilitering (2 dage)
- Tværfagligt arbejde med rehabilitering (2 dage)
- Borgerens selvbestemmelse (2 dage)
- Dokumentation som fagligt redskab (3 dage)

Velfærdsteknologi, AI og digitale kompetencer

Velfærdsteknologi og AI-løsninger understøtter i stigende grad pleje- og dokumentationsarbejde på ældreområdet.

- Velfærdsteknologi i det daglige omsorgsarbejde I (3 dage)
- Velfærdsteknologi i det daglige omsorgsarbejde II (3 dage)
- Velfærdsteknologisk ressourceperson (4 dage)
- Dokumentation via digitale enheder i primærsektor (1 dag)

Demensområdet

Stadig flere ældre lever med en demenssygdom, og antallet forventes at stige de kommende år med flere ældre. En række uddannelser er målrettet kompetenceudvikling i forhold til grundlæggende viden om demenssygdom og mere specialiserede områder relateret til demens.

- Omsorg for personer med demens (5 dage)
- Det meningsfulde liv - mennesker med demens (5 dage)
- Samspil med mennesker med ændret adfærd og demens (5 dage)
- Personer med demens, sygdomskendskab; basis (3 dage)
- Tidlig opsporing af tegn på demens (3 dage)
- Palliativ omsorg for mennesker med demens (3 dage)
- Voksenhandicap og demens (ny 3 dage)
- Neuropædagogik som redskab i pædagogisk arbejde (3 dage)
- Sansestimulation i hverdagen (2 dage)

Relationskompetencer

Relationskompetencer er en kerneforudsætning for god pleje og omsorg. Det gælder ikke i mindst i helhedsplejen, hvor hjælpen skal tilrettelægges i tæt dialog og samspil med borgeren. Den gode professionelle relation skaber tryghed for borgeren og kvalitet i ældreplejen.

- Professionalisering af faglige relationer (5 dage)
- Mentalisering i omsorgs- og relationsarbejde (3 dage)
- Anerkendende kommunikation i velfærdsarbejdet (3 dage)
- Vejledning og rådgivning i dialog med borger/patient (3 dage)
- Arbejdet med totalkommunikation (3 dage)
- Konflikthåndtering i sosu-arbejdet (3 dage)
- Low arousal (2 dage)

Oplæringsvejledning på social- og sundhedsområdet

Gode oplæringsforløb understøtter høj kvalitet i uddannelsen og lavere frafald. En række uddannelser er målrettet vejledere, herunder dels basisuddannelse, dels fokus på særlige elevprofiler (sprog, sårbarhed mv.).

- Oplæringsvejleder, SOSU, basis (11 dage)
- Oplæringsvejleder, overbygning I, læringsforudsætninger (6 dage)
- Oplæringsvejleder, overbygning II, læringsmiljø (6 dage)
- Sprogudviklende metoder (2 dage)
- Særlig indsats - elever med udfordringer (5 dage)
- Digitale vejlederkompetencer (2 dage)
- Simulation som pædagogisk metode (5 dage)
- Tværprofessionelle læreprocesser (3 dage)

Specialiseringsforløb for SSA (akademi)

- Specialiseringsforløb i demens for SSA
- Specialiseringsforløb i psykiatri for SSA

<u>Temaer på det almene pædagogiske område</u>

På dagtilbudsområdet er man optaget af at sikre og udvikle kvaliteten og understøtte, at dagtilbuddene fremmer børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Uddannelserne herunder understøtter det arbejde.

Kvalitet i dagtilbud – relationer og fællesskaber

- Pædagogmedhjælper i dagtilbud (15 dage)
- Barnets første 1.000 dage (3 dage)
- Samspil og relationer i pædagogisk arbejde (5 dage)
- Refleksionsmetoder i pædagogisk praksis (3 dage)
- Børns sociale udvikling (2 dage)
- Mad og måltiders muligheder (3 dage)
- Konflikthåndtering i pædagogisk arbejde (5 dage)
- Forældreinddragelse i dagtilbud (4 dage)
- Børn og seksualitet (3 dage)

Kvalitet i dagtilbud – børn, leg og læringsmiljøer

- Børns leg og den legende tilgang (5 dage)
- Børneperspektiver i det pædagogiske læringsmiljø (3 dage)
- Evaluering og pædagogisk læringsmiljø i dagtilbud (2 dage)
- Arbejdet med børnemiljø i dagtilbud (2 dage)
- Børns alsidige personlige udvikling (3 dage)
- Læringsmiljø - Børns motorik, sanser og bevægelse (3 dage)
- Teater og drama i pædagogisk arbejde (5 dage)
- Børns sproglige udvikling 1 (2 dage)

Pædagogisk arbejde på skoleområdet

- Pædagogisk arbejde i skolefritidsordninger (5 dage)
- Didaktik og læring i pædagogisk arbejde
- Sociale medier i børne- og ungdomskulturen (3 dage)
- Konflikthåndtering i pædagogisk arbejde (5 dage)
- Low arousal – lavaffektive metoder (2 dage)
- Specialpædagogisk støtte (ny, 4 dage)
- Ressourcefokus i det pædagogiske arbejde (2 dage)

Børn og unge i sårbare positioner

Børn og unge, som befinder sig i sårbare positioner, kan have komplekse sociale eller følelsesmæssige udfordringer. En række uddannelser er rettet mod forskellige målgruppers særlige behov.

- Arbejdet med for tidligt fødte børn
- Mentalisering i omsorgs- og pædagogarbejde (3 dage)
- Neuropædagogik som redskab (3 dage)
- Low arousal – lavaffektive metoder (2 dage)
- Tidlig opsporing – børn i udsatte positioner (2 dage)
- Arbejdet med børn i udsatte positioner (3 dage)
- Unge i udsatte positioner (3 dage)
- Specialpædagogisk støtte i almene dagtilbud (5 dage)
- Sorg og krisearbejde i omsorgs- og pædagogisk område (5 dage)
- Børn og unge med psykisk syge/misbrugende forældre (3 dage)
- Støtte ved selvskadende adfærd (3 dage)
- Børn og unge med angst (2 dage)

Temaer på det specialiserede socialområde – børn, unge og voksne

På det specialiserede socialområde har borgerne ofte særligt komplekse udfordringer og støttebehov, relateret til fx psykisk sygdom, misbrug, udviklingsforstyrrelser og ændrede kognitive funktioner. Det kræver bl.a. faglighed inden for inddragelse, konfliktforebyggelse og sundhed.

Inddragelse af borger og pårørende

- Mentalisering i omsorgs- og pædagogarbejde (3 dage)
- Neuropædagogik og borgere med udviklingshæmning (3 dage)
- Anerkendende kommunikations i omsorgsarbejdet (3 dage)
- Pårørendeinddragelse i special- og socialpædagogisk arbejde (3 dage)

Forebyggelse af kritiske episoder

- Low arousal – lavaffektive metoder (2 dage)
- Deeskalerende kommunikation (2 dage)
- Konflikthåndtering i pædagogisk arbejde (5 dage)
- Støtte ved selvskadende adfærd (3 dage)
- Voldsforebyggelse, konfliktløsning og udvikling

Patientsikkerhed og medicin

- Medvirken ved medicinadministration (3 dage)

Grundfaglig og målgruppespecifik læring og vejledning

- Arbejdet som omsorgsmedhjælper (15 dage)
- Arbejdet i pædagogiske døgntilbud og opholdssteder (10 dage)
- Mennesker med udviklings- og adfærdsforstyrrelser (3 dage)
- Arbejde med sindslidende med misbrug (5 dage)
- Arbejdet med personer med autisme (3 dage)

Oplæringsvejledning på det pædagogiske område
- Oplæringsvejleder, pædagogisk assistent basis 1 (5 dage)
- Oplæringsvejleder, pædagogisk assistent basis 2 (6 dage)
- Oplæringsvejleder, overbygning I, elevforudsætninger (6 dage)
- Oplæringsvejleder, overbygning II, læringsmiljø (6 dage)
- Sprogudviklende metoder (2 dage)
- Særlig indsats - elever med udfordringer (5 dage)
- Digitale vejlederkompetencer (2 dage)
- Simulation som pædagogisk metode (5 dage)
- Tværprofessionelle læreprocesser (3 dage)

Temaer vedrørende dagplejen

Et godt fagligt fundament og stærke faglige fællesskaber er afgørende for at udvikle kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer, også i dagplejen. En dagplejer arbejder typisk alene i eget hjem med få børn, hvilket kalder på særlig opmærksomhed ift. organisering og tilrettelæggelse af kompetenceudvikling.

Samspil og relationer i dagplejen
- Arbejdet som dagplejer – Basis (15 dage)
- Samspil og relationer i pædagogisk arbejde (5 dage)
- Konflikthåndtering i pædagogisk arbejde (5 dage)

Børnefællesskaber med muligheder for deltagelse
- Arbejdet med for tidligt fødte børn (3 dage)
- Børns sproglige udvikling 1 (2 dage)

Leg og børneperspektiver
- Børns leg og den legende tilgang (5 dage)
- Børns motorik, sansning og bevægelse 1 (4 dage)

Dagplejere også opnå tilskud til ovennævnte temaer på det almene pædagogiske område.

Temaer indenfor det tekniske område

I kommunerne arbejdes målrettet med grøn omstilling og reduktion af drivhusgasser, bl.a. i forhold til den kommunale bygningsmasse, hvor energirenovering og -effektivisering og nye teknologier bidrager til at optimere på energiforbruget. En række uddannelser har fokus på klimatilpasning, grøn omstilling og bæredygtighed samt kompetencer i forhold til kommunikation med brugere og formidling af energirigtig drift.

Energirigtig drift og klimatilpasning:
- Drift af varmeanlæg, ejendomsservice (6 dage)
- Miljø- og energioptimering 1 (2 dage)
- Miljø- og energioptimering 2, ejendomsservice (3 dage)
- Indeklima og ventilationsanlæg, ejendomsservice (5 dage)

- Energi-/klimavejleder, ejendomsservice (3 dage)
- El-låse og overvågning, ejendomsservice (3 dage)

Bæredygtighed, grøn omstilling og udearealer
- Affaldshåndtering, ejendomsservice - modul 1 (3 dage)
- Affaldshåndtering, ejendomsservice - modul 2 (2 dage)
- Droner (under udvikling)
- Grønne anlæg, planlægning af plejeopgaver (10 dage)
- Anvendelse af motorsav (5 dages)
- Brandforanstaltning ved ukrudtsbrænding (1 dag)

Kommunikation og formidling
- Kommunikation og konflikthåndtering – service (3 dage)
- Tryghedsskabende aktiviteter, ejendomsservice (1 dag)

Oplæringsvejledning

Erfarne ejendomsserviceteknikere spiller en rolle i at uddanne nye medarbejdere til området. Derudover har faggruppen ofte en vigtig rolle overfor nye medarbejdere, unge i erhvervspraktik, juniormesterlære mv.

- EUD-Oplæringsvejledning for den daglige oplærer (1 dag)
- EUD-Oplæringsvejledning for den uddannelsesansvarlige (1 dag)
- Mentoruddannelse for erfarne medarbejdere (5 dage)

Temaer indenfor det rengøringsfaglige område

Hygiejnisk rengøring reducerer risikoen for smittespredning og sygdomme, og sikrer et sundere indeklima. Samtidig fylder den grønne omstilling inden for rengøringsområdet. Indfasning af miljøvenlige produkter og bæredygtige arbejdsgange, samt udvikling og implementering af nye løsninger understøttes gennem kompetenceudvikling inden for nedenstående temaer.

Grundlæggende professionel rengøring:
- Rengøringskvalitet (2 dage)
- Mikrofiberrengøring (1 dag)
- Ergonomi ved rengøringsarbejdet (2 dage)
- Arbejdsmiljø og førstehjælp ved rengøringsarbejdet (4 dage)
- Personlig planlægning af rengøringsarbejdet (2 dage)

Kvalitet og hygiejnisk rengøring:
- Grundlæggende rengøringshygiejne, del 1 (1 dag)
- Grundlæggende Rengøringshygiejne, del 2 (1 dag)
- Kvalitetssikring i rengøringsarbejdet (5 dage)
- Måling og vurdering af rengøringshygiejne (2 dage)
- Optimering af rengøringsmetoder og arbejdsgange (2 dage)

Bæredygtighed og den grønne omstilling:
- Bæredygtig rengøring (2 dage)
- Planlægning og affaldshåndtering i rengøringen (5 dage)
- Materialekendskab og rengøringskemi (3 dage)
- Affaldshåndtering og rengøringsservice (2 dage)
- Rengøringskemi (2 dage)

Kommunikation med brugere, borgere og andre faggrupper
Synlig rengøring betyder at medarbejdere omgås mange forskellige borgere og faggrupper, hvorfor tværfagligt samarbejde og konflikthåndtering er et relevant tema.

- Kommunikation og konflikthåndtering- service (3 dage)
- Samarbejde i grupper i virksomheden (2 dage)
- Service ved rengøringsarbejdet (2 dage)
- Personer med demens, sygdomskendskab (5 dage)

Oplæringsvejledning
Serviceassistenter spiller en rolle i at uddanne dygtige medarbejdere til området. Derudover har faggruppen ofte en vigtig rolle overfor nye medarbejdere og elever med særlige behov, herunder sproglige forudsætninger.

- Oplæringsvejleder for serviceassistentelever (2 dage)
- Mentoruddannelse for erfarne medarbejdere (5 dage)
- Sidemandsoplæring (2 dage)

Temaer indenfor det køkkenfaglige område:
Der serveres dagligt op imod 800.000 måltider i de offentlige køkkener. De officielle kostråd anbefaler både sund og klimavenlig mad, hvilket kalder på kompetencer inden for bæredygtig og klimavenlig madfremstilling.

Grundlæggende madtilberedning og fødevarehygiejne:
- Hygiejne for fødevarehåndtering under bagatelgrænse (1 dag)
- Almen fødevarehygiejne (3 dage)
- Fødevarehygiejne og egenkontrol (4 dage)
- Sensorik for begyndere (3 dage)
- Råvarernes egenskaber (3 dage)

Klimavenlig, bæredygtig madfremstilling efter de officielle kostråd:
- Bæredygtighedsuddannelsen (7 dage)
- Bæredygtighed ift. fødevarer, service og oplevelser (3 dage)
- Det klimavenlige køkken (2 dage)
- Bæredygtig produktion af mad og fødevarer (2 dage)
- Plantebaseret mad i professionelle køkkener (3 dage)
- Mere grønt i kendte retter i professionelle køkken (1 dag)
- Bælgfrugters tilberedning, konsistens og smag (2 dage)
- Grøn og sund mad til ældre (5 dage)
- Grønt smørrebrød i professionelle køkkener (1 dag)
- Mad til vegetarer og veganere 1 (3 dage)
- Reduktion af madspild 1 (2 dage)

Tværfagligt samarbejde
- Mad og måltiders muligheder (3 dage)
- Tværfagligt samarbejde om mad til ældre (2 dage)

OBS!
Materialer: Fonden dækker ikke elektroniske hjælpemidler, fx tablets og PC'ere.