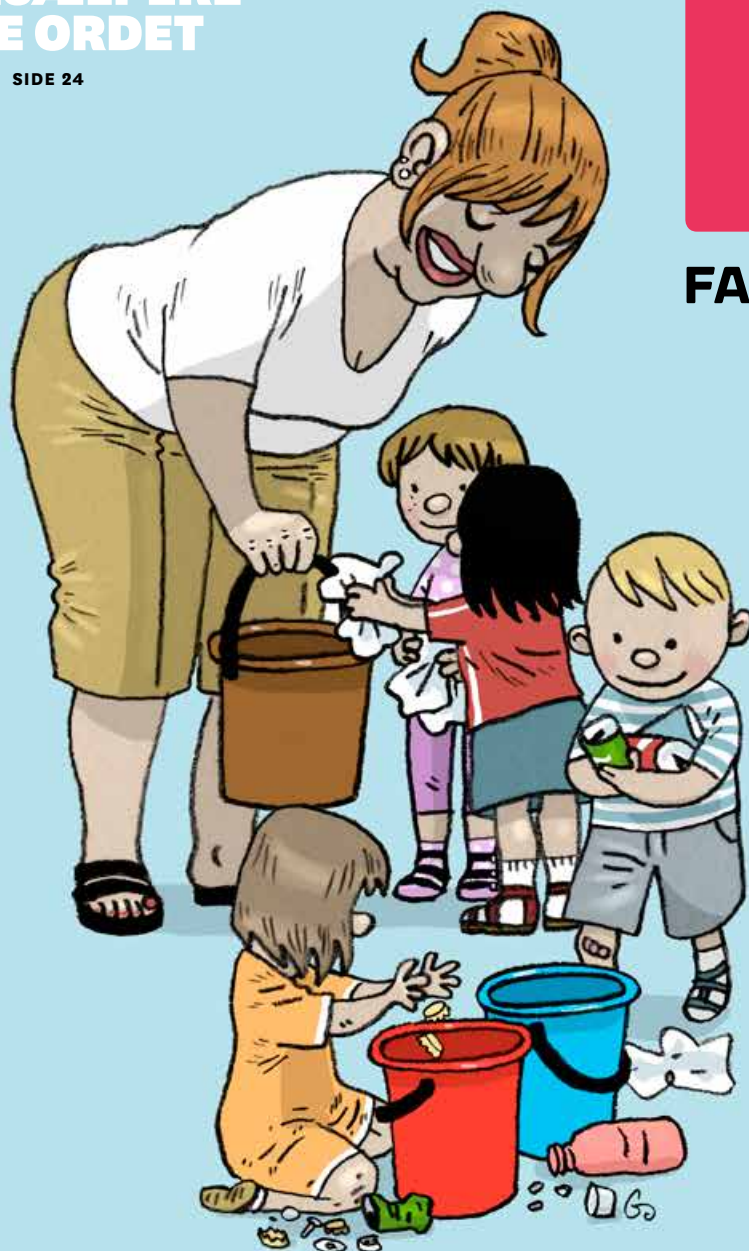


**NY FORSKNING  
NU TØR PÆDAGOG-  
MEDHJÆLPERE  
TAGE ORDET**

SIDE 24



**FAGBLADET FOA**



**FOAS MEDLEMMER HAR IDÉERNE**

# KLIMA KAPLØBET

SIDE 32-39

# Få rabat på en masse oplevelser

– se mere på **pluskort.dk**

## PlusDyr.

ZOO byder på alverdens spændende oplevelser i sommerferien og mere end 4.000 fantastiske dyr.

10%



## PlusOplevelser.

Sæt et kryds i kalenderen, og tag hele familien med i Tivoli Friheden, hvor mange gode oplevelser venter.

Spar op til 37%



## PlusKlodser.

Uanset om du foretrækker fart, action eller hygge, er der masser af sjove oplevelser for hele familien.

Spar 139 kr. pr. billet



## PlusForlystelser.

Sommer i Tivoli er en eventyrlig tid. Nyd en gåtur i Haven eller prøv nogle af de mange forlystelser.

Særpris

TIVOLI

## PlusPjerrot.

På Bakken er der oplevelser, masser af underholdning, vilde forlystelser samt hyggelige restauranter.

20%

Bakken

## PlusSjov.

Prøv Hundeprutten, Svend Svingarm og alle de andre skøre forlystelser i BonBon-Land.

25%



**FOA PlusKort.**

Der tages forbehold for trykfejl og ændrede rabattalere. Læs vilkår og betingelser for rabattalere på pluskort.dk



INDHOLD

GRØN FRONT  
**KLIMAKAMP I  
BØRNEHØJDE**  
SIDE 36



**SNAPSHOT  
HESTEPASSER**  
SIDE 18



**OK21  
DINE KRAV**  
SIDE 40

**Chefredaktørens leder**  
SIDE 4

**Fag og fremtid: Pædagogiske  
assistenter anbefaler uddannelsen**  
SIDE 6-7

**FOKUS Mobning**  
Sådan ændrede plejecenter flere  
års skidtsnak til godt arbejdsmiljø  
SIDE 8-13

**Groft sagt**  
SIDE 14

**Min vej: Mød engageret sosu-lærer**  
SIDE 15

**Formandens klumme & debat**  
SIDE 16-17

**Snapshot: Ponyen Røde**  
SIDE 18-21

**Fagligt talt**  
SIDE 22

**TEMA Diversitet i dagtilbud**  
Samarbejde mellem faggrupper  
SIDE 24-29

**Brug FOA: Erstatning skyldtes held**  
SIDE 30-31

**INDBLIK Klimakapløberne**  
Stor undersøgelse: FOAs medlemmer  
vil gerne deltage i klimakampen  
SIDE 32-39

**Tæt på: OK21**  
SIDE 40-41

**Det virker: Tal om skærmvaner**  
SIDE 43

**Faglig praksis: Tosprogede børn**  
SIDE 44-45

**A-kassen: Feriedagpenge**  
SIDE 46

**Mad på farten**  
SIDE 47

**Det sker**  
SIDE 48-49

**Quiz**  
SIDE 50

”

ALENE DET, AT MAN IKKE KAN FÅ ØJENKONTAKT MED SINE KOLLEGER,  
NÅR MAN FORTÆLLER OM NOGET, GÅR DIREKTE I HJERNEN PÅ OS  
I BOGSTAVELIGSTE FORSTAND. SIDE 12

**MILLE MORTENSEN**  
FORSKER I MOBNING

# VIRUSSEN SKYGGER FOR KLIMAET

**LEDER** | I det seneste halve år har tanker om smitte og sundhedsvæsen fyldt mere i vores hoveder end bæredygtighed og biodiversitet. Coronavirus har vendt op og ned på vores liv – herunder vores mere eller mindre miljørigtige vaner.

På plussiden har vi rejst mindre med bil, bus og fly. Vi har købt mere dansk, og mange af os har genfundet glæden ved den danske natur.

Omvendt har vi for at beskytte os brugt flere kemikalier og mere udstyr, der kun kan bruges én gang – mundbind, handsker, bestik, papirservietter og så videre. Det har vist sig at være nødvendigt.

På minussiden har coronasmitten ligeledes sat en stopper for topmøder, hvor landene skulle forpligte sig på politikker og strukturelle tiltag. Og flere kommuner, regioner og arbejdspladser har aflyst møder og snakke om for eksempel klimavenlig mad og grønne mål.

Lysten til at gøre noget for klimaet er ellers stor blandt FOAs medlemmer, fremgår det af en ny undersøgelse. Desværre oplever tre ud af fire, at ledelsen ikke inddrager dem tilstrækkeligt i klimatiltagene på jobbet. Det er bestemt ikke smart, for inddragelse af både borgere og ansatte er afgørende, hvis de gode intentioner skal gå fra strategi og salgsgas til reel handling og forandring.

Hvis virussen er en aktuel test på, om vi tager klimaet alvorligt nok, så kan medarbejderindflydelse og lytten til de gode idéer fra frontlinjen godt være den næste vigtige test. ★

*Gitte Hejberg*

**GITTE HEJBERG**  
ANSV. CHEFREDAKTØR

LÆS MERE  
OM OK21  
SIDE 40

”

**DES VÆRRE OPLEVER TRE UD AF FIRE, AT LEDELSEN IKKE INDDRAGER DEM TILSTRÆKKELIGT I KLIMATILTAGENE PÅ JOBET.**



@GITTEHEJBERG



## HVAD MENER DU?

**Hvad er dit største ønske til OK21?**

AF JOACHIM PLOUG HANSEN



### Bedre normering er vigtigst

**Louise Maria Dandanell**

Social- og sundhedsassistent  
Plejecenter, Jammerbugt Kommune

Jeg ved godt, at normeringer ikke er en del af forhandlingerne, men det burde de være. Vi har et enormt ansvar for de mennesker, der har brug for hjælp til at blive passet, og det vigtigste er, at vi er nok folk på gulvet til at klare det.



### Lønstigning i kroner og øre

**Henrik Wolsing Jensen**

Teknisk serviceleder  
Ishøj Skole, Ishøj Kommune

Jeg ønsker, at vores grundløn bliver højere. Og stigningen skal være i kroner og øre i stedet for procenter. Jeg får selv en udmærket løn, men som tillidsrepræsentant synes jeg, at 'mine' medhjælpere fortjener at blive værdsat højere, end de gør nu.



### Kortere åbningstid

**Charlotte Rye**

Dagplejer  
Daginstitutionen Vasegården  
Ringkøbing-Skjern Kommune

Med en 48-timers arbejdsuge og ekstra rengøring har jeg følt mig presset. Og jeg forventer, at der stadig vil være ekstra fokus på rengøring i fremtiden. Derfor ønsker jeg, at der bliver skåret i åbningstiden, så rengøringen kommer til at indgå i de 48 timer.



## NÆSTEN ALLE COVID-19-ARBEJDSSKADER ANERKENDT

Midt på sommeren meddelte Arbejdsmarkedets Erhvervs-sikring, at stort set alle foreløbige anmeldelser af covid-19 er blevet anerkendt som arbejdsskader. Det er vigtigt, for den anerkendelse er afgørende for, at der kan udbetales erstatning, hvis der opstår senfølger – og det skønnes, at de gener skal udløse en økonomisk kompensation.

KILDE: ARBEJDSMARKEDETS ERHVERVSSIKRING



FOTO: SCANPIX



FOTO: TOBIAS STJØSEN

### BRÆNDER FOR AT TALE SOSU-FAGET OP

Historier om omsorgssvigt i ældreplejen har ikke taget modet fra den nyuddannede social- og sundhedsassistent Cecilie Brandt Lund.

”Tværtimod. Det giver mig mere blod på tanden, og jeg vil være med til at bære den fane, der kan skabe forandring, hvor der er behov for det,” siger hun.

Hun er ambassadør for uddannelsen og føler stor trang til at tale faget op. ”Vi må aldrig sige, at vi ’bare’ er social- og sundhedspersonale. Vi skal være megastolte af det – og forklare hvorfor.”



Læs mere  
[fagbladetfoa.dk/tal-faget-op](https://fagbladetfoa.dk/tal-faget-op)

#### REDAKTION

Gitte Hejberg  
ansv. chefredaktør  
[gith@foa.dk](mailto:gith@foa.dk)  
Tlf.: 46 97 24 58

Morten Bruun  
redaktionschef  
[mobr@foa.dk](mailto:mobr@foa.dk)  
Tlf.: 46 97 23 97

# 4

nye kommuner er på vej til at indføre røgfri arbejdstid. Hørsholm indfører det i 2020, hvorefter Hillerød, Gentofte og Lolland følger trop i 2021. I dag er 50 kommuner røgfrie.

KILDE: KRÆFTENS BEKÆMPELSE

### KLIMAVENLIG MAD: LIDT HAR OGSÅ RET

Seks ud af 10 danskere vil gerne spise mere klimavenligt, men mange har ikke lyst til helt at undvære kød. Derfor har regeringen lanceret 22 tips på [klimatips.dk](https://klimatips.dk) til at gøre måltiderne lidt grønnere – ud fra mottoet, at det har et stort potentiale, hvis vi er mange, der ændrer lidt i vores madvaner. Det kan for eksempel være at strække portionen til flere ved at tilsætte revet rodfrugt til kødfarsen.



Læs mere  
Klimatema side 32

Udgiver:

**FOA**

Stauings Plads 1-3  
1790 København V  
Telefon: 46 97 26 26  
[foa.dk](mailto:foa.dk)  
e-mail: [foa@foa.dk](mailto:foa@foa.dk)

# De søger viden – og får det

Ønsket om mere viden var for mere end 8 ud af 10 pædagogiske assistenter grunden til at tage uddannelsen som erhvervsuddannelse for voksne, viser undersøgelse.

AF MALIN SCHMIDT | FOTO: TOR BIRK TRADS

**S**tørre faglighed og mere ansvar er to af de vigtigste grunde til, at pædagogiske assistenter har valgt at tage uddannelsen. Det viser en ny undersøgelse blandt 597 FOA-medlemmer. Af den fremgår også, at 7 ud af 10 vil anbefale uddannelsen til andre.

Og det er ikke kun de pædagogiske assistenter selv, der peger på fordelene. I Sønderborg Kommune er visionen, at 10 procent af medarbejderne i dagtilbud skal være pædagogiske assistenter. Her ser man uddannelsen som en vigtig del af et pædagogisk kvalitetsløft.

”Det giver simpelthen bedre pædagogisk kvalitet, når vores medarbejdere kommer tilbage som pædagogiske assistenter,” siger dagtilbudschef Connie Buch og understreger, at kommunens dagplejere har været frontløbere på indsatsen. Her bliver alle sendt af sted.

”Nogle var lidt modstræbende til at begynde med, men når de først var igennem uddan-

nelsen, kan de se, at det har givet dem et helt nyt blik på hverdagen med børnene. Det er helt fantastisk. Og i daginstitutionerne bliver de uddannede rollemodeller for dem, der ikke har en uddannelse. På den måde spreder det sig som ringe i vandet,” siger Connie Buch.

## FOA: Vi skal op på 35 procent

At uddannelsen kan bruges i praksis, bliver bekræftet af FOA-undersøgelsen. Her svarer 8 ud af 10 pædagogiske assistenter, at de bruger uddannelsen i deres nuværende job.

Kim Henriksen, formand for Pædagogisk Sektor i FOA, ser gerne, at andelen af pædagogiske assistenter i dagtilbud øges til 35 procent.

”Vi er især glade for, at lederne har fået øje på, at de pædagogiske assistenter er med til at skabe det kvalitetsløft, vi ønsker i dagtilbud og opfordrer medarbejderne til at tage uddannelsen,” siger han. ★

PÆDAGOGISK ASSISTENT ELSEBETH ØSTERGAARD:

## JEG HAR IKKE FORTRUDT ÉT SEKUND

Et barn, der bider, gør det ikke af ond vilje. Og et barn, der slår andre børn, er ikke bare vredt.

”Der kan ligge alt muligt bag,” siger Elsebeth Østergaard, der for to år siden kom tilbage fra skolebænken, så hun i dag kan kalde sig pædagogisk assistent i stedet for pædagogmedhjælper i Toftelunden Børnegrave i Hørning, hvor hun har været ansat siden 2012.

”Måske har barnet ikke noget sprog, måske er det presset. Der er altid en årsag til, at det reagerer, som det gør, og det har jeg egentlig altid vidst. Men at få teori og termer til at beskrive det – og på den måde finde ud af, at det, man gør, er rigtigt – det er fantastisk,” siger Elsebeth Østergaard.

Uddannelsen har også gjort det nem-

mere at indgå i faglig dialog med kollegerne.

”Når jeg for eksempel taler om barnets læringsrum med min kollega, så ved vi begge, hvad vi taler om i stedet for, at jeg væver rundt, og vi i sidste ende misforstår hinanden,” siger Elsebeth Østergaard og taler om den teori, der handler om først at gå forrest, når barnet skal lære nye kompeten-



## KORT OM UNDERSØGELSEN

- 86 % svarer, at den vigtigste grund til at tage uddannelsen som pædagogisk assistent var at få viden om det pædagogiske arbejde.
- 84 % svarer, at de i høj eller meget høj grad bruger kompetencerne fra uddannelsen i deres nuværende job.
- 77 % vil anbefale andre at tage uddannelsen.

KILDE: FOAS NOTAT OM  
PÆDAGOGISKE ASSISTENTERS  
BEVÆGGRUNDE

"Jeg er 55 år, jeg har livserfaring, og det giver respekt. Nu har jeg også papir på det, jeg kan," siger pædagogisk assistent Elsebeth Østergaard.

cer. Så ved siden af for at støtte barnet i selv at forsøge. Og til sidst bag ved barnet, så det selv kan tage teten, når det for eksempel skal lære at tage tøj på eller har en konflikt med et andet barn.

### Stolt af mig selv

"Det var øjenåbnende at lære, hvad teorien bag vores handlinger hedder.

Også selvom jeg intuitivt måske gjorde noget lignende før."

Forældresamtalerne føler hun sig også bedre rustet til. Især hvis de er lidt svære.

"Jeg ved nu, at det, jeg siger, kan jeg stå 100 procent inde for – for jeg ved, hvad jeg gør."

Og det giver anerkendelse både fra ledelsen, kollegerne, forældrene og

ikke mindst fra hende selv. For selvom hun var lidt skeptisk inden, og var bekymret for jobmulighederne bagefter, har hun ikke et eneste sekund fortrudt, at hun tog uddannelsen.

"Jeg er stolt af mig selv, jeg ved, jeg kan mit arbejde, og jeg har teorien til at hænge det op på. Jeg er ikke bare en dyr pædagogmedhjælper." ★

MASCH@FOA.DK

# SÅ FIK VI NOK

Efter flere år med grov mobning blandt kollegerne på Plejecenter Plushøj i Rødvig lykkedes det at vende den ødelæggende kultur til et sundt arbejdsmiljø.

FOKUS ER SKREVET AF LINNEA KADZIOLA, REDAKTIONEN@FOA.DK | FOTO: JØRGEN TRUE



Du har hovedet hele vejen oppe i røven på sygeplejersken. Tror du, du er bedre end os. Hvis du ikke kan lifte alene, er det nok ikke her, du skal blive.”

For godt to år siden var det sådan, nye medarbejdere på Plejecenter Plushøj i Rødvig på Stevns risikerede at blive mødt af deres kolleger. Dengang var Plushøj truet af lukning – og der herskede en mobbekultur med bagtaleri, onde kommentarer og ignorering.

Det hele kulminerede i sommeren 2018. 1. juni blev der budt velkommen til fire nye medarbejdere. To måneder senere havde tre af dem fået nok og sagde op. På grund af mobning.

Social- og sundhedsassistent Margit Lippert har arbejdet på plejecentret i 10 år. Hun lægger ikke skjul på, at det var en forfærdelig tid.

”Jeg havde hele tiden den der fornemmelse af, at der blev snakket om mig. Jeg følte mig holdt udenfor og var





**FÆRRE  
BLIVER  
MOBBET PÅ  
JOBET**  
SIDE 12

meget alene med arbejdsopgaverne. Til sidst følte jeg, at det var mig, der var noget galt med, og jeg måtte søge psykologhjælp,” siger Margit Lippert.

### **Mobning i det skjulte**

Sommeren 2018 markerede dog også et vendepunkt. Det blev besluttet at bevare Plushøj, og 1. juli blev Yvonne Herzberg ansat som leder. En af hendes første opgaver var at hjælpe de tre nyansatte, der var bukket under for

mobningen og var på vej væk fra arbejdspladsen. Derefter kunne hun danne sig sit eget overblik.

”Jeg var overrasket over det lave faglige niveau, den rå tone blandt medarbejderne og den måde, der blev talt ned til borgerne på,” siger Yvonne Herzberg.

Med hjælp fra FOA Køge lavede hun en APV (arbejdspladsvurdering, red.), der kastede lys over den mobbekultur, der kom til udtryk ved grupperinger

For godt to år siden var det psykiske arbejdsmiljø i bund på Plejecenter Plushøj. Efter et lederskifte og en APV er der nu god stemning og plads til faglig kritik – og sosu-hjælper Erna Maruf, som netop er begyndt at læse til assistent, sosu-assistent Margit Lippert, leder Yvonne Herzberg og arbejdsmiljørepræsentant Trina Nissen har fået en god arbejdsplads.

FORTSÆTTES PÅ SIDE 10





**Yvonne Herzberg**  
Leder



**Erna Maruf**  
Social- og sundhedshjælper  
(læser nu til assistent)



**Trina Nissen**  
Arbejdsmiljørepræsentant

→ FORTSAT FRA SIDE 9

og konflikter mellem faggrupperne. Yvonne Herzberg kunne se, at det hovedsageligt udspillede sig blandt en gruppe på fem af de i alt 20 medarbejdere på Plushøj.

"Jeg havde først en forventningssnak med alle medarbejderne og var forstående over for, at de i lang tid havde gået uden en daglig leder i huset," siger Yvonne Herzberg med henvisning til, at hendes forgænger også havde stået for ledelsen på et andet plejehjem, mens Plushøj var truet af lukning.

"Hun havde altså ikke været til stede på Plushøj i dagligdagen og havde

ikke set, hvad der foregik. Men da mobningen fortsatte, fortalte jeg, at de fem måtte ændre adfærd eller kraftigt overveje at finde et andet arbejde," fortæller Yvonne Herzberg.

### **Styrket samarbejde**

Et par stykker valgte at sige op, og herefter begyndte arbejdet med at genopbygge det psykiske arbejdsmiljø for alvor. Den indsats lykkedes – og det er social- og sundhedshjælper Erna Maruf glad for. Hun er den eneste af de fire, der blev ansat i juni 2018, der 'overlevede' den barske velkomst.

"Det var svært at være ny, og jeg havde det som en lus mellem to negle. Men det ændrede sig heldigvis," siger Erna Maruf, som netop er begyndt at læse til assistent.

Ifølge arbejdsmiljørepræsentanten, social- og sundhedsassistent Trina Nissen, skyldes det ikke mindst, at der er sat fokus på samarbejdet.

"Vi er blevet opmærksomme på, hvor

# 20%

af FOA-medlemmerne har været udsat for mobning på deres arbejdsplads inden for det seneste år. I 2017 var det 23 procent.

KILDE: FOA-SUNDERSØGELSE OM MOBNING, JUNI 2019



der er brug for ekstra hjælp. Før i tiden havde man sin egen gruppe, og så kunne de andre sejle deres egen sø. Nu rokerer vi på afdelingerne og arbejder sammen, fordi vi har tydeliggjort opgaver og ansvarsområder, sat fagligheden i højsædet og arbejdet målrettet med respekt for den enkelte kollega og beboer,” siger Trina Nissen.

## Nu hviler jeg i mig selv

Endelig er der skabt en kultur med plads til faglig kritik. Og i modsætning til mobbeperioden behøver man ikke længere tage kritikken personligt – ligesom man heller ikke behøver at være bange for at såre kollegerne.

Det har betydet, at social- og sundhedsassistent Margit Lippert nu har genfundet sin sikkerhed og faglighed i sit arbejde og for første gang i flere år nu glæder sig til at gå på arbejde.

”Jeg hviler mere i mig selv nu,” siger hun. ★

## GUIDE PLUSHØJS 7 RÅD TIL ET GODT PSYKISK ARBEJDSMILJØ

1. Grib ind ved den mindste mislyd.
2. Vis gensidig respekt for din kollega.
3. Respekt mellem faggrupperne og løsning af opgaverne.
4. Hav tillid til, at din kollega løser opgaven.
5. Faglig sparring i stedet for kritik.
6. Der skal være en klar opgavefordeling, så ingen er i tvivl.
7. Hver faggruppe har sine ansvarsområder, og alle ansvarsområder er lige vigtige.

KILDER: LEDER YVONNE HERZBERG OG AMR TRINA NISSEN



## JEG BLEV HOLDT UDENFOR

### Margit Lippert

Social- og sundhedsassistent

Plejecenter Plushøj, Rødvig på Stevns

Da mobberiet var værst, blev jeg ofte ked af det. Det skete for eksempel når ...

- jeg adskillige gange kunne læse på Facebook, at mine kolleger havde været sammen under private former uden at invitere mig og enkelte andre. De takkede hinanden for en hyggelig aften og sørgede for, at vi andre kunne se det.
- jeg talte med en kollega, og vi blev afbrudt af en anden kollega, der hilste hjerteligt på hende, jeg talte med, men ignorerede mig fuldstændigt.
- jeg havde travlt hos en borger, og en kollega ringede til mig og spurgte, hvad jeg lavede. Hun sagde bare: ’Det må du da hygge dig med’. Jeg vidste, at de som så mange gange før havde siddet et stykke tid og holdt pause, selvom de var klar over, jeg ikke var færdig.
- jeg brød ind i deres pause og sagde, jeg havde brug for hjælp. Kun en rejste sig modvilligt.



# Færre bliver mobbet på jobbet

Hvert femte FOA-medlem har været udsat for mobning på deres arbejdsplads inden for det seneste år. I 2017 gjaldt det knap hver fjerde.

## FOKUS MOBNING

Mobning rammer 20 procent af FOAs medlemmer på arbejdspladsen.

Det viser en medlemsundersøgelse, og selvom det resultat i sig selv ikke er opmuntrende, gemmer der sig alligevel en god nyhed bag tallene: Undersøgelsen fortæller nemlig, at mobning på arbejdspladsen er reduceret med tre procentpoint siden 2017. Og det glæder Jens Nielsen, forbundssekretær i FOA med ansvar for arbejdsmiljø.

"Vi har en forhåbning om, at det materiale, FOA sammen med arbejdsmarkedets parter har lavet for at forebygge mobning, er begyndt at virke. Det kan også være fordi, der er kommet en bevidsthed om problemet, og man taler om det på arbejdspladserne," siger Jens Nielsen.

Trods den positive udvikling er mobning stadig en større udfordring blandt FOAs faggrupper sammenlignet med den øvrige del af befolkningen, hvor 11 procent oplever mobning.

"Vi er så uheldige, at vores medlemmer er udsat for en større belastning i arbejdslivet, end man normalt er. Vi frygter, at det også går ud over de borgere, vi skal hjælpe," siger Jens Nielsen.

Han appellerer derfor til, at arbejdspladserne fastholder indsatsen for at komme mobning til livs.

"Tallet skal længere ned. Det lykkes

kun, hvis arbejdsfællesskabet er bevidst om, at mobning kan forekomme – og at der i arbejdsfællesskabet er enighed om kerneopgaven," siger Jens Nielsen.

### Mobning stresser

Mille Mortensen er cand.mag. i psykologi på Københavns Universitet og forsker i mobning på arbejdspladsen. Hun forklarer, at der ikke skal meget til, før mobning har en stor effekt på udviklingen af stress.

"Alene det, at man for eksempel ikke kan få øjenkontakt med sine kolleger, når man fortæller noget, går direkte i hjernen på os i bogstaveligste forstand. Det aktiverer vores trusselssystem, og står det på længe nok, kan man få stresssymptomer," siger hun.

Det kommer også til udtryk i FOA-undersøgelsen. Her fremgår det, at blandt dem, der har været udsat for mobning, er der flere, der føler sig stressede, ligesom de har flere sygedage – sammenlignet med dem, der ikke har været udsat for mobning.

"For samfundet koster det mange penge, og på arbejdspladsen går det ud over arbejdsmiljøet og det faglige arbejde. Vi skal derfor stoppe med at placere skyld og skam hos den enkelte og i stedet tale om problemerne kollektivt," siger Mille Mortensen. ★





## GUIDE

### GØR MOBNING TIL ET FÆLLES ANSVAR

1

#### Fokuser på arbejdsfællesskabet

Mobning handler ikke om onde mennesker, men onde mønstre. En leder skal være særlig opmærksom på ikke at gøre det til den enkeltes problem eller ansvar, men forstå, at det er et tillidsfuldt og rummeligt arbejdsfællesskab, de skal udvikle. Også selvom de oplever, at konflikter primært udspiller sig blandt nogle få.

2

#### Find mobningens funktion

Inden man forsøger at løse problemerne, skal man som leder prøve at forstå, hvad mobning tjener af funktioner. Det kan for eksempel være, at personalet føler sig pressede til at skulle arbejde mere for færre ressourcer, og værner sig til at takle det ved at optræde uhensigtsmæssigt eller måske ligefrem grænseoverskridende overfor hinanden.

3

#### Opbyg psykologisk sikkerhed

Det handler om at udvikle en tillid og tryghed, så alle føler, de kan sige, hvad de har på hjerte uden frygt for at blive afvist, latterliggjort eller udstødt fra fællesskabet. Måden er at lytte anerkendende med respekt for hinandens oplevelser og følelser uden at (for)dømme dem.

4

#### Dyrk uenighedskultur

Vi oplever ofte virkeligheden forskelligt, og det er ikke noget problem at være uenige. Problemet opstår, når vi taler om hinanden i stedet for til hinanden. At skabe plads til uenighed og rummelighed af idéer øger kreativitet, effektivitet og gør arbejdsfællesskaber mere innovative.

5

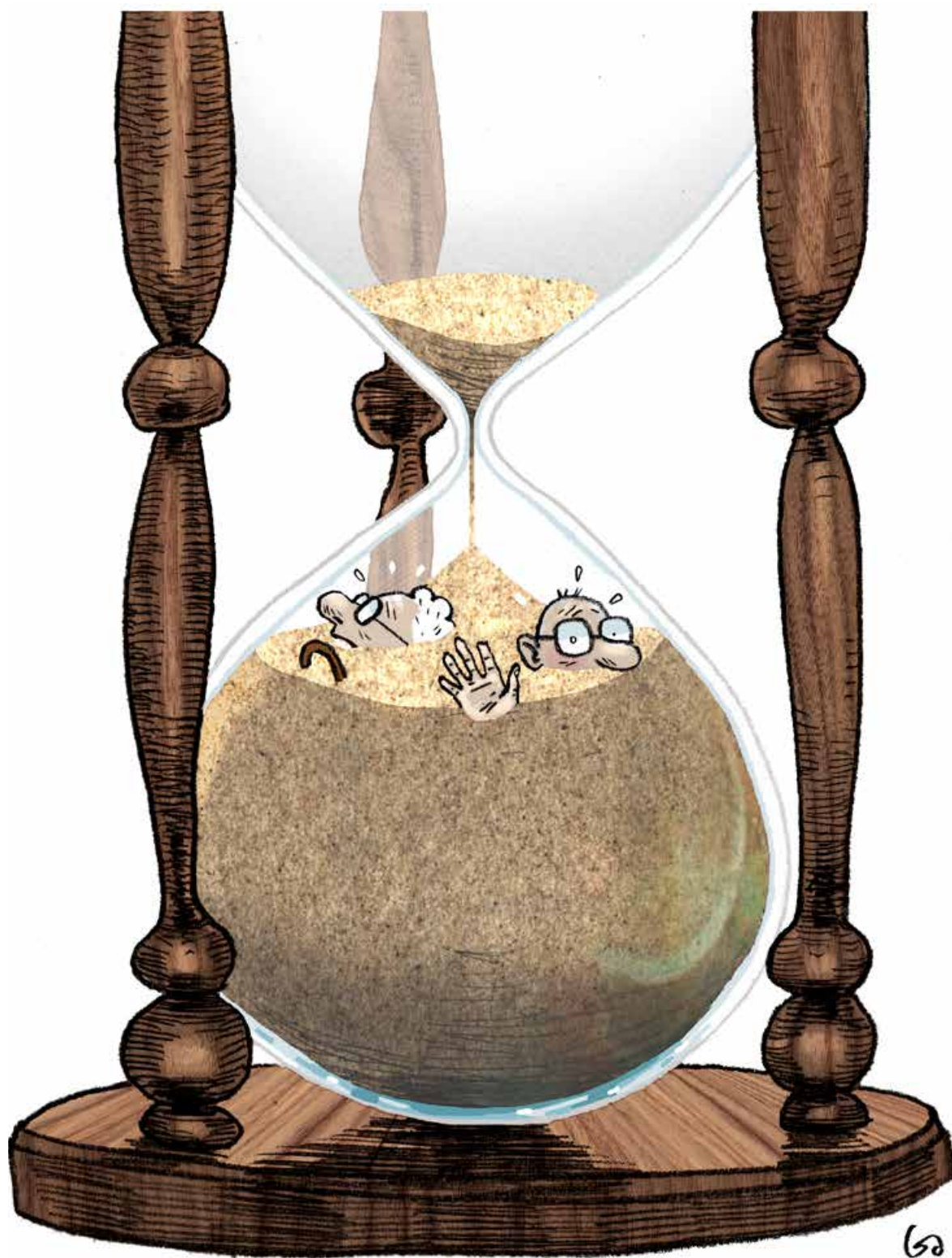
#### Søg hjælp udefra

Man bliver let blind på egen praksis. Det er en god idé at hente hjælp udefra af professionelle, som kan kaste et nyt blik på den dagligdag, som problemerne udspiller sig i. Det er vigtigt, at vedkommende er klar over, at det ikke handler om at placere skyld og skam over enkelte personer, men i stedet arbejder for mere sammenhængskraft i arbejdsfællesskabet.

# 35%

af de medlemmer, der har været udsat for mobning, oplever høj grad af stress. Blandt dem, der ikke har været udsat for mobning, oplever 17 procent høj grad af stress.

KILDE: FOAS MOBNINGSUNDERSØGELSE, JUNI 2019



### VENTETID

I tæt på to år har politikerne diskuteret nye vilkår for tidlig tilbagetrækning for Arne, Anne og alle de andre nedslidte på arbejdsmarkedet. Nu skal det være, siger beskæftigelsesministeren, som håber at lande en aftale dette efterår – før det er for sent for Arne og Anne.

ILLUSTRATION: GITTE SKOV



JENNIE NIELSEN, VINDER AF  
POLITIKENS UNDERVISNINGSPRIS  
I ERHVERVSSKOLEKATEGORIEN 2020

## INGEN SKAL FØLE SIG DUMME

AF CECILIE UHRE | FOTO: HEIDI LUNDSGAARD

I gymnasiet fik jeg 03 til min latineksamen, og min lærer sagde: "Jeg vidste godt, du var dum Jennie, men jeg vidste ikke, du var så dum." Mit mantra har lige siden været, at ingen skal føle sig dumme.

Efter min studentereksamen troede jeg, at jeg skulle være fotograf eller lærer, men så fik jeg sommerferiejob som ufaglært i hjemmeplejen på Langeland. Det var enormt givende at arbejde med mennesker. For første gang følte jeg, at jeg havde fundet min hylde. Jeg uddannede mig til social- og sundhedsassistent og arbejdede syv år på et bosted for mennesker med senhjerne-skade. Her tog jeg en efteruddannelse i neuro-pædagogik.

En dag fik jeg et opkald fra et psykiatrisk botilbud i Odense Kommune. De tilbød mig et job. Det var helt vildt at blive headhuntet.

I psykiatrien var der en kvinde med paranoid skizofreni, som ikke havde været uden for sin dør i et år. Jeg prøvede at få hende med ud mange gange, men hun stoppede altid ved døren. Her lå en sort måtte. En dag flyttede jeg den, og så gik hun ud. Jeg elskede at være i psykiatrien. Jeg kan godt lide at lykkes med at forstå folk, som andre ikke kan forstå.

Efter fire år ville jeg gerne prøve noget nyt. Jeg ville gerne arbejde mere elevrettet. Siden min tid på botilbuddet har jeg været praktikant-vejleder, og jeg kan vildt godt lide at se de frem-skridt, jeg er med til at skabe hos eleverne. Jeg søgte et undervisningsjob hos SOSU-Fyn. Og fik det. Jeg plejer at sige til eleverne, at hver gang, de har en succesoplevelse, skal de rulle den i glimmer og sætte den op på deres indre kamin-hylde og kigge på den, når de oplever noget udfordrende. Mange af dem har jo gennem deres skolegang fået at vide, at de ikke kan noget. ★

### | CV |

**2018:** Underviser på SOSU-Fyn

**2013-2017:** Psykiatrisk bosted, Tornbjerggård

**2007-2013:** Bostedet Svovlhatten

**2011:** Specialpædagogisk efteruddannelse i neuropædagogik

**2004:** Uddannet social- og sundhedsassistent i Svendborg

**2001:** Sproglig student

# EN SOMMER I MODVIND

**STRIIBEN** | Sidste år så vi dokumentar om daginstitutioner bag facaden, og denne sommer blev det plejecentre bag facaden. Lad mig sige det klart: Hverken nedværdigende sprogbrug, manglende faglighed eller omsorgssvigt kan forsvares. Det er slet ikke i orden, og vi skal medvirke til at sætte ind over for det, alt det vi overhovedet kan.

Men jeg er også blevet stærkt provokeret over dem, der har talt hele ældresektorens personale ned med nedværdigende beskrivelser af manglende empati, dårlig uddannelse, og hvad der ellers er blevet sagt af vederstyggeligheder i debatten. Vi har givet igen, men har også forsøgt at få debatten til at handle om, hvad vi kan gøre for at sikre, at det ikke sker. At forråelsen ikke får fat. Heldigvis har der været lige så mange reaktioner og fortællinger om, hvor glade borgere og pårørende er for FOAs medlemmer.

Der ER sket meget gennem de seneste 10 års besparelser i den offentlige sektor. Det er fakta, at arbejde under pres gennem mange år fører til, at tolerancetærsklen skubber sig, og at afmagtsfølelsen kan føre til kynisme og forråelse. Det er fakta, at der er blevet mindre tid til faglig refleksion, og at der er færre praksisnære ledere. Og det er også fakta, at der mange steder har udviklet sig en kultur, hvor ytringsfriheden er blevet til en tavshedskultur.

FOA fællesskabets arbejde for flere uddannede, flere på fuldtid, bedre arbejdsmiljø, arbejdsfællesskaber, bedre løn og arbejdsvilkår er ikke blevet mindre relevant. Vi skubber fortsat på. Vi skal også fortsat tage stærk afstand fra skjult kamera, det er IKKE vejen frem. Det skal FOAs medlemmer ikke udsættes for. Til gengæld skal vi passe vores arbejde, som om vi selv gik rundt med et kamera på skulderen.

Vi relancerer dialogspillet 'Sig det højt – gør det fagligt' og opfordrer til, at I bruger det på arbejdspladsen, så vi giver det bedste, vi har, og kræver til gengæld, at ressourcerne til at levere den ønskede kvalitet er til stede. Tag debatten med rank ryg og vær stolte af jeres fag. ★

**MONA STRIIB**  
FORMAND

”

**HVERKEN NEDVÆRDIGENDE SPROGBRUG, MANGLENDE FAGLIGHED ELLER OMSORGSSVIGT KAN FORSVARES.**



@STRIIBMONA

HVAD  
MENER  
DU?

## OM UDDANNELSE

**Vi har plukket kommentarer fra en af debatterne på Facebook. Fagbladet FOA har ringet til Karina Fugl Jensen for at høre, hvad der fik hende til tasterne.**



**Deltag i debatten**

**facebook.com/foadanmark**

Vi forbeholder os ret til at forkorte indlæggene.





**FOA** 8. juli kl. 10:25 · 🌐

**Uddannelse til 110 % af dagpengesatsen**

YES 🙌  
... Se mere



**HELENA MIKKELSEN**  
Forbundssekretær

**FOAs medlemmer mangler flere kolleger ude på arbejdspladserne. Derfor er det en rigtig fed nyhed,**

0:04 / 0:42

👍 Synes godt om 💬 Kommenter ➦ Del



Karina Fugl Jensen



Karina Fugl Jensen

Det burde være sådan fra starten af, at man kunne få, hvad der svarer til dagpengesatsen, så mange ikke hopper fra undervejs, da de skal knokle med ekstra arbejde ved siden af SU. Det ville også være skønt, hvis elevlønnen også svarede til dagpengesatsen, når man ikke får voksnelevløn.



KARINA FUGL JENSEN

## DET VIL FÅ FLERE TIL AT SØGE IND

Det er en god idé, at ledige nu kan få tilbud om en dagpengesats på 110 procent for at starte på social- og sundhedshjælperuddannelsen. Jeg kender en del med børn, som er hoppet fra uddannelsen, fordi elevlønnen har været for lav, og de skulle have et arbejde ved siden af. Samtidig er der en masse lektier, og nogle gik ned med stress. Så jeg tror helt klart, at det vil få flere til at søge ind, hvilket jo er rigtig godt. Jeg ville dog ønske, at tilbuddet også gjaldt for dem, der søger ind på social- og sundhedsassistentuddannelsen. Jeg er selv i gang med uddannelsen og skal snart starte på hovedforløbet. Hvis jeg fik en løn, der svarede til dagpengesatsen i stedet for almindelig elevløn, ville det gøre det nemmere for mig, da jeg har to børn. Så ville jeg ikke behøve at arbejde ved siden af, og jeg ville have mere tid til at passe min skole. ★ [JPHA@FOA.DK](mailto:JPHA@FOA.DK)

### ANDRE SKREV

8. JULI 2020

**Birte Jensen**

En god idé, når der mangler hjælpere. Forstår bare ikke, at der ansættes ufaglærte, når fast personale gerne vil op i tid. Men det kan ikke lade sig gøre – så hellere ansætte en masse unge ufaglærte afløsere. Det er ikke rimeligt. Det bør FOA være obs på.

8. JULI 2020

**Anette Vejby Ebbesen**

Fedt, at det er en realitet. Men inden det vælter ud med nye kolleger, kunne det være en god idé at kigge skolerne og praktikstederne efter i sømmene. Ellers får vi igen uddannet kolleger uden de rigtige forudsætninger til at kunne varetage opgaverne.

8. JULI 2020

**Louise Marie Haislund Barnekov**

Det er derfor, at der er gentagne sager om omsorgssvigt, fordi de uddanner alt for mange, som slet ikke passer ind i omsorgsfaget. Så det bekymrer mig.

## SNAPSHOT | BØRN PASSER PÅ DYR

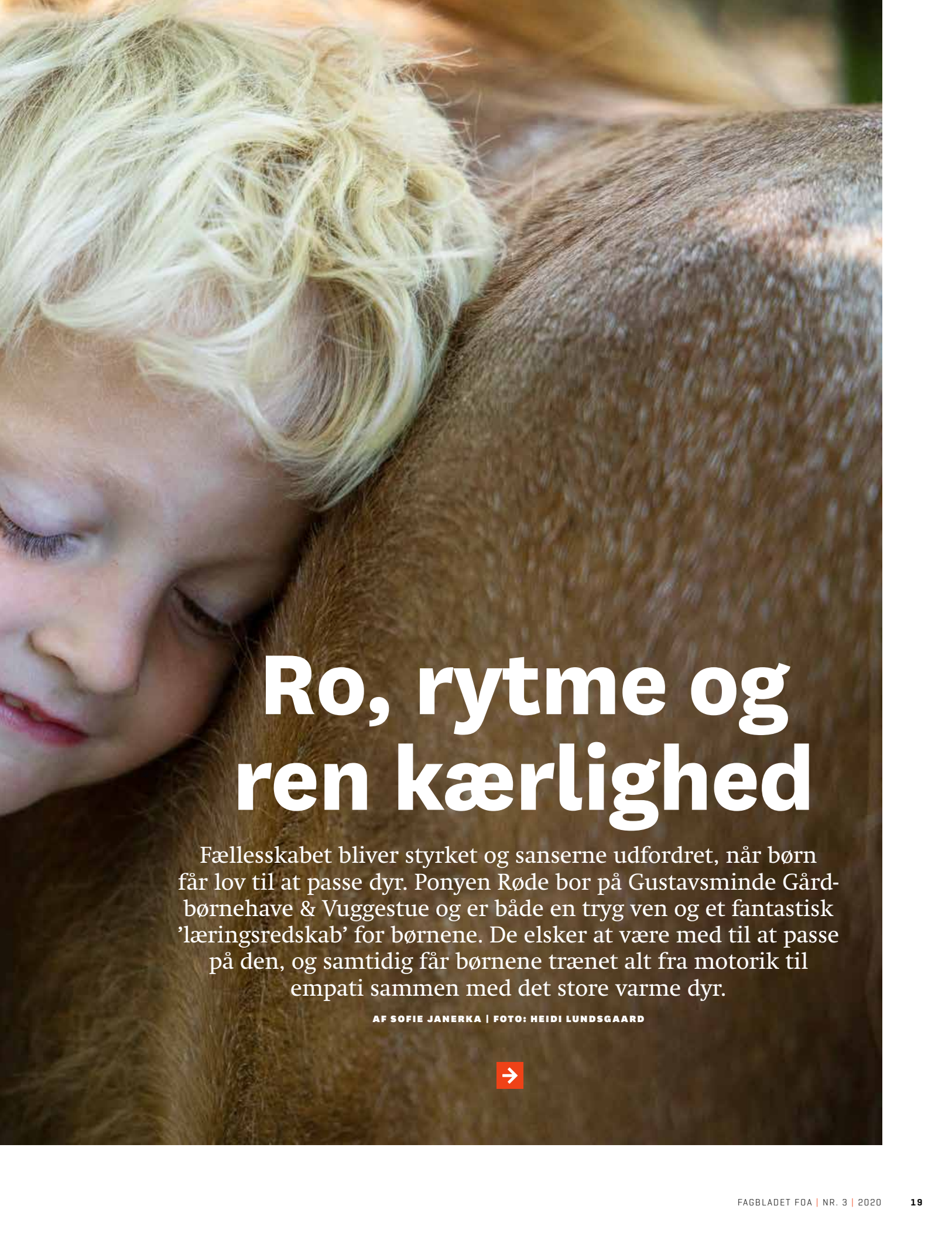
### OM GUSTAVSMINDE

Gustavsminde Gårdbørnehave & Vuggestue, der ligger ved Assens på Fyn, har 75 børnehavebørn og 25 vuggestuebørn. Børnehaven har blandt andet to heste, et par hængebugsvin, får, geder, kaniner, høns og et par tårnfalke. Hver dag passer og plejer børnene dyrene sammen med børnehavens personale, og i weekenderne skiftes familierne til at passe dyrene.

**Tryghed.** Rødes rolige gemyt bejler til både sanser og følelser hos børnene. Sigge på tre år læner sig instinktivt ind til hestens varme mave, mens børnegruppen lige så stille følger den tilbage til folden.







# Ro, rytme og ren kærlighed

Fællesskabet bliver styrket og sanserne udfordret, når børn får lov til at passe dyr. Ponyen Røde bor på Gustavsminde Gård-børnehave & Vuggestue og er både en tryk ven og et fantastisk 'læringsredskab' for børnene. De elsker at være med til at passe på den, og samtidig får børnene trænet alt fra motorik til empati sammen med det store varme dyr.

AF SOFIE JANERKA | FOTO: HEIDI LUNDGAARD







**Et fælles tredje.** Nogle gange får de børn, som har lyst, lov til at komme med. Andre gange vælger pædagogmedhjælper Anne Kennedy en gruppe ud, hvor et eller flere børn har godt af at være sammen om at passe og pleje hesten Røde. Det giver dem en oplevelse af at være med i et fællesskab, og ofte leger de videre sammen bagefter.

**Sikkerhed.** Hjelmen er altid spændt, når børnene gør klar til at komme op på hesten. Selvom Røde er meget rolig og vant til at være tæt på børn, er Anne Kennedy hele tiden opmærksom på sikkerheden – herunder at børnene ikke må gå bag om hesten.







**Med hårene.** En bænk er indrettet med huller, så Røde kan bindes fast, og så er der plads til, at en gruppe børn kan hjælpe hinanden med at strigle Røde. Undervejs taler Anne Kennedy med dem om, hvordan de strigler den med hårene, så det er rart for den – og hvordan de ikke må komme for tæt på øjnene. På den måde træner de både samarbejde og empati.

**Første gang.** "Prøv at mærke varmen fra hesten på dine ben". Isabel på tre år har ikke siddet på hesten før, og hun er nervøs, inden Anne hjælper hende op. I starten er hun stiv og anspændt, men det hjælper, at Anne taler roligt til hende. De bruger aldrig sadel, fordi børnene lettere mærker sig selv og hesten ved at sidde direkte på den varme krop. Det kræver mere balance og træner derfor både motorik og kropsfornemmelse og giver en tættere samhørighed med hesten.



**Forløsning.** Isabel slapper af og bliver både glad og får overskud til at grine sammen med Anne Kennedy. En milepæl er nået – en succesoplevelse rigere. Næste gang skal hun nok komme lidt mere afslappet op på hesteryggen.



## GUIDE SÅ MEGET FÅR I UD AF AT HAVE DYR

### Meningsfuldt arbejde

Det er de færreste institutioner, der har plads til heste og stort dyrehold, men mindre kan også gøre det. Samværet og arbejdet med dyr får børnene til at føle ansvar. Det gælder alt fra at fodre, kæle og passe til det mere praktiske i at muge ud.

### Empati

Børnene lærer at passe godt på dyr og derigennem også på andre.

### Taktile stimuli

Det at mærke varmen fra dyret og pelsens struktur er beroligende.

### Venter på tur

Når mange børn gerne vil ae, ride eller deltage på samme tid, må de vente på tur. På Gustavsminde står børnene i række på en bænk eller i sandkassen, imens de venter på, at det bliver deres tur til eksempelvis at ride på hesten.

### Fællesskab

Dyret fungerer som det 'fælles tredje', som den voksne og en gruppe børn er sammen om. På Gustavsminde bruger de det aktivt i forhold til at hjælpe børnene med at udvikle relationer til hinanden.

### Sprogudvikling

Dyrene på Gustavsminde får tit fortalt historier og hemmeligheder, fordi børnene bliver inspireret til at tale, når de sidder med en kanin eller aer en af hestene.

KILDE: PÆDAGOGMEDHJÆLPEN ANNE KENNEDY OG LEDER LINE EBSSEN

# UDDANNELSE ER EN SIKKER INVESTERING

**FAGLIGT TALT** | I FOA ønsker vi, at de ufaglærte ansatte i dagtilbud, SFO'er og fritidshjem, skoler og botilbud skal uddannes. Det gør vi, fordi det øger kvaliteten af det pædagogiske arbejde og den enkeltes tilknytning til arbejdsmarkedet.

En ny FOA-undersøgelse blandt 926 pædagogiske assistenter dokumenterer, at mange ledere anerkender den pædagogiske assistentuddannelses kvaliteter. I perioden 2011-2020 er 32 procent af dem, der har taget uddannelsen, blevet opfordret til at gøre det af deres leder.

Undersøgelsen viser også, at mange har en del erfaring, inden de går i gang med at uddanne sig til pædagogisk assistent. Knap halvdelen havde over 10 års erfaring med pædagogisk arbejde før uddannelsen, og knap en fjerdedel havde mellem 5-9 års erfaring.

Det er da også en rigtig god investering for arbejdsgiverne at uddanne ufaglært personale, som allerede har vist, at de er dygtige medarbejdere, og som har et klart billede af, hvilket job der venter dem efter uddannelsen.

De elever, som ikke har erfaring fra pædagogisk arbejde, når de starter på uddannelsen, ved også, hvilket arbejde der venter dem. Der er nemlig fokus på det pædagogiske håndværk i uddannelsen, hvor de lærer at besvare spørgsmålene: Hvilke aktiviteter skal vi tilbyde børnene/borgerne og hvorfor?

De pædagogiske assistenters tid er kommet. Fordi det er en sikker investering med et tårnhøjt afkast, når det gælder bedre kvalitet i vores dagtilbud. ★

”

DE PÆDAGOGISKE  
ASSISTENTELEVER HAR  
ET KLART BILLEDE AF,  
HVLKET JOB DER VENTER  
DEM EFTER UDDANNELSEN.



@FOAHENRIKSEN



  
**KIM HENRIKSEN**  
SEKTORFORMAND

KORT  
OG  
GODT

## KOMMUNE BEREGRER DEN REELLE NORMERING

Som den første kommune i Danmark forsøger Fredensborg Kommune at komme tættere på den virkelige normering i dagtilbud, som medarbejdere og forældre møder i dagligdagen, ved hjælp af en normeringsberegner. I dag tager beregningerne fra Danmarks Statistik alene højde for resourceforbrug og inddrager ikke lederens kontortimer, personalets sygefravær, kurser og frokostpauser. Minimumsnormeringerne skal være fuldt indfaset i 2025.

KILDE: SJÆLLANDSKE MEDIER

## GRATIS MØDER OM KVALITET I DAGPLEJEN



Vil du som dagplejeleder, konsulent eller pædagog klædes bedre på i det pædagogiske arbejde med tilsyn, tidlig opsporing og evaluerende pædagogisk praksis, så inviterer praksiskonsulenterne fra Styrelsen for Undervisning og Kvalitet nu til en række virtuelle teammøder via Skype. Det første finder sted 25. september. Der kan være maksimalt 20 deltagere pr. møde, så tilmeld dig allerede nu på:



**Læs mere**

[emu.dk/dagtilbud](https://emu.dk/dagtilbud) – skriv 'virtuelle teammøder' i søgefeltet.

# 20

ugers fokus på  
fysisk arbejdsmiljø

i 16 vuggestuer i København gav en halv dags mindre sygefravær på grund af smerter i muskler og led pr. måned pr. medarbejder i forhold til kontrolgruppen.

KILDE: DET NATIONALE FORSKNINGSCENTER FOR ARBEJDSMILJØ (NFA): 'KROPPEN I KERNEOPGAVEN'





FOTO: PR

## Husk de pædagogiske assistenter

De seks første EUX-ere, som både kan kalde sig student og pædagogisk assistent, er blevet færdige. De dimitterede fra SOSU-Østjylland og SOSU H og kan nu være med til at løfte den pædagogiske kvalitet i daginstitutionerne. "Stort, stort tillykke til Danmarks første pædagogiske assistent EUX'ere," skrev Anette Schmidt Laursen, direktør i SOSU-Østjylland, og appellerede til, at kommunerne husker de pædagogiske assistenter,

når de skal planlægge, hvordan de kan løfte kvaliteten og øge normeringerne på daginstitutionsområdet. "En pædagogisk assistent kan skabe rammer, der tager udgangspunkt i børnenes behov for nærvær, omsorg og tryghed og indgå i professionelle, pædagogiske relationer med enkelte børn og børnegrupper," skrev hun blandt andet.

KILDE: JYLLANDS-POSTEN

## TILSYN HALTER

Halvdelen af daginstitutionerne får kun besøg af det pædagogiske tilsyn en enkelt gang pr. år. I hver tredje sker tilsynet en gang hvert andet år eller sjældnere, og i knap hver tredje institution ser man ikke på samspillet mellem børn og voksne under tilsynet. Tilsynene er nødvendige for at sikre, at daginstitutionerne lever op til Dagtilbudsloven. "Derfor duer det slet ikke, hvis der går for lang tid imellem tilsynene," siger formand for Pædagogisk Sektor i FOA, Kim Henriksen.

KILDE: UNDERSØGELSE "TILSYN MED DAGPLEJE OG DAGINSTITUTIONER 2020", BUREAU 2000 FOR FOA



FOTO: ANITA GRAVERSEN

## Fri for Mobberi for de yngste

Små børn får deres første erfaringer med fællesskaber uden for familien, når de begynder i dagpleje og vuggestue.

Er oplevelserne positive, bidrager de til børnenes selvværd og mod på at træde ind i nye fællesskaber.

Når du og dine kolleger arbejder målrettet med omsorg, tolerance, respekt og mod fra børnene er helt små, bidrager I til at skabe trygge og positive børnefællesskaber.

 **Læs mere på [friformobberi.dk](http://friformobberi.dk)**

Fri for Mobberi er et antimobbeprogram, der hjælper pædagoger og lærere med at arbejde målrettet med børns sociale kompetencer og trivsel i dagpleje eller vuggestue, børnehave og indskoling (0.-3. klasse).



 **Ny hjemmeside med gratis aktiviteter og materialer**

**Fri for Mobberi**

 **Mary Fonden**  
N.A.H. KRISTENBERG & MARYS FOND

**Ole Kirk's Fond**

 **Red Barnet**



# TEMA

## DIVERSITET I DAGTILBUD

Tre institutioner i Randers deltog i forskningsprojektet VALUE og blev klogere på, hvordan et ligeværdigt samarbejde mellem faggrupper i dagtilbud kan styrke selv-tillid, gåpåmod og initiativrig-dom blandt medarbejderne.







# PÆDAGOG ELLER MEDHJÆLP – ALLE SKAL MED





Nogle børn drev rundt på legepladsen, og nogle udnyttede enhver åben dør for at komme indenfor. Sådan er det ikke længere i Børnehuset Bækkestien, hvor et forskningsprojekt har skabt nye rutiner, så alle medarbejdere får udnyttet deres kompetencer.

AF MALIN SCHMIDT, MASCH@FOA.DK | FOTO: RASMUS FLINDT PEDERSEN

**D**er er et centrum på legepladsen. Hun hedder Zejna Jusic og er pædagogmedhjælper.

Når hun går ned i hug og kigger efter bænkebidere under træstammerne, følger børnene efter. Når hun kigger igennem legetøjskikkerten, kigger børnene tilbage, og når hun leder vejen op mod frokostbordet, går børnene med. Langsomt, som dovendyr.

"Hvad gør dovendyr så," spørger hun, og børnene lægger sig på ryggen og dovner. Zejna Jusic er der hele tiden, helt tæt på børnene i mellemgruppen i Børnehuset Bækkestien. Hun laver sjov, finder på lege og trøster med et blik, der følger hver en lille bevægelse.

"Jeg har fået mere faglig selvtillid," siger Zejna Jusic om forskningsprojektet VALUE, som Bækkestien og to andre afdelinger i Dagtilbud Nordøst i Randers var med i sidste år.

### Mere ansvar til medhjælpere

Projektet gik ud på at lære at værdsætte diversitet i dagtilbud. Bækkestien skulle altså finde ud af, hvordan alle medarbejders kompetencer blev udnyttet uanset uddannelse.

For Marianne Bundgaard, der er leder i Bækkestien, har projektet været en øjenåbner i forhold til at give pædagogmedhjælperne mere ansvar.

"40 procent af medarbejderne i dagtilbud i Randers Kommune er ikke-uddannede, og dem har vi også brug for for at løse kerneopgaven bedst muligt. Ellers er der stor risiko for, at nogle børn bliver overset, måske især de børn, der har allermest brug for det."

### Svært på legepladsen

Indsatsområdet blev legepladsen, for observationer viste, at det især var her, at nogle børn havde det svært.

Nogle vidste ikke, hvad de skulle lave, andre sivede indenfor, så snart de fik chancen. Nogle kunne lege i store grupper indenfor, men var alene, så snart de kom ud.

Derfor fandt medarbejderne frem til nye rutiner. For eksempel blev funktionerne på legepladsen fordelt på skift, så der var en 'flyver', der gik til og fra, observerede børnene og satte lege i gang der, hvor børnene skulle have et skub. En anden medarbejder klarede de praktiske opgaver, for eksempel toiletbesøgene. Og ansvaret for at organisere planlagte aktiviteter gik på skift uden skelen til, om man var pædagog eller pædagogmedhjælper.

### Havde brug for et skub

Og pludselig var der plads til fordybelse med børnene. Lege udviklede sig over uger, og der var koncentra-



### Jeg skelner ikke

**Marianne Bundgaard**  
Leder i Bækkestien

Jeg skelner ikke så meget mellem pædagoger og pædagogmedhjælpere og prøver i stedet hele tiden at se på, hvor jeg skal skubbe, og hvem jeg skal udfordre. Nogle gange skal jeg give en opgave til en medarbejder, som måske kræver mere støtte, men lærer af det til næste gang. På den måde bliver det en investering, som giver tilfod igen.



### Tør nu gå ind i faglig dialog

**Zejna Jusic**  
Pædagogmedhjælper i Bækkestien

Tidligere har jeg holdt mig mere i baggrunden. Projektet har vist både mig selv og andre, at jeg kan mere, og for eksempel står jeg nu for kommunikationen med forældrene. Jeg tør i højere grad gå ind i en faglig dialog med kollegerne. Det har gjort så meget godt for mig.



tion der, hvor alle tidligere havde haft en følelse af at blive afbrudt hele tiden, for eksempel af toiletbesøg.

”Vi vænnede os til at lave observationer og løse udfordringerne i samarbejde med hinanden. Jeg voksede rigtig meget af at være med i projektet,” siger Zejna Jusic, der indrømmer, at hun nok havde brug for et lille skub, fordi hun tidligere havde holdt sig tilbage – især i de faglige snakke med pædagogerne eller på personalemøderne.

”For eksempel var der en pige, der altid var alene. Men jeg observerede, at hun havde lidt kontakt med en anden pige, så jeg satte dem sammen, og

nu leger de hver dag,” siger Zejna Jusic, der føler, hendes stemme i højere grad bliver hørt både blandt kollegerne og i form af større ansvar, når hun nu tager sig af forældresamtaler og er vejleder for PAU-studerende.

#### **Guldet skal frem**

Eller som Marianne Bundgaard siger, så har det betydning for, hvor man som leder retter sin lyskegle:

”Hvis du får ansvar, så vokser du af det. Vi skal få guldet frem i vores medarbejdere. Vi er begyndt at se vores pædagogmedhjælpere på en ny måde.” ★ [MASCH@FOA.DK](mailto:MASCH@FOA.DK)

Vejen op mod frokostbordet bliver afbrudt af dovendyr, der dovner, og pædagogmedhjælper Zejna Jusic undertrykker et grin. Nye rutiner på legepladsen har fået de voksne tættere på og gjort det lettere for børnene at navigere.





PROFESSOR:

# Forskellighed er en styrke

Forskningsprojektet VALUE viser, at arbejdet i læringsfællesskaber i dagtilbud styrker medarbejdernes professionelle identitet og samarbejdet mellem faggrupperne.

## OM VALUE

- Tre daginstitutioner i Randers Kommune deltog igennem otte måneder i det europæiske forskningsprojekt VALUE.
- Medarbejdere indgik i læringslaboratorier, hvor de reflekterede over og problematiserede gældende pædagogisk praksis. Herfra tog de viden med til deres egen institution, så alle medarbejdere var med til i fællesskab at finde frem til nye praksisser.
- Udgangspunkt for VALUE var at undersøge, om læringslaboratorierne kunne føre til styrket professionel identitet, styrket pædagogisk arbejde og styrket samarbejde mellem pædagogmedhjælpere, pædagoger og ledere. Og om det kunne føre til en øget værdsættelse af forskellighed blandt medarbejdere og børn i dagtilbud.

KILDE: NVL.ORG



Læs mere

nvl.org – skriv 'diversitet i dagtilbud' i søgefeltet

Medhjælper, pædagog eller leder. Forskellighed er en styrke for den pædagogiske praksis i dagtilbud, hvis medarbejdergruppen i fællesskab udvikler og anerkender diversiteten og bruger den aktivt.

Sådan lyder konklusionen fra Bente Jensen, professor MSO ved Danmarks Institut for Læring og Uddannelse, DPU og forskningsleder for den danske del af det europæiske forskningsprojekt VALUE.

"Vi har villet undersøge, om der kan opnås bedre muligheder for alle børn trods forskellige opvækstbetingelser ved at styrke samarbejdet mellem alle faggrupper i dagtilbud. Samarbejdet mellem pædagogmedhjælperen og pædagogen samt lederen er i fokus," siger Bente Jensen.

## Pædagogisk fornyelse

Medarbejdere fra tre daginstitutioner i Randers deltog i et kompetenceudviklingsforløb, hvor pædagogmedhjælper, pædagoger og ledere på lige fod fik mulighed for at reflektere over og se kritisk på den gældende pædagogiske praksis i institutionerne.

På møderne blev deltagerne kvalificerede til sammen at finde frem til

pædagogisk fornyelse, understøttet af en facilitator, der blandt andet sørgede for, at alle kom til orde.

"Det var ikke os, der var eksperterne, men deltagerne udviklede sig selv til eksperter i en demokratisk læreproces," siger Bente Jensen.

Et eksempel på pædagogisk fornyelse var, at pædagogmedhjælperne blev involveret i planlægningen af aktiviteter og ikke kun i udførelsen af noget, der var planlagt. Det har givet medhjælperne en helt anderledes forståelse af sig selv og en anerkendelse fra de andre.

## Modarbejde social ulighed

Ifølge Bente Jensen er analyse og refleksion første skridt til en forandring, som kan modarbejde social ulighed hos børn i dagtilbud, så uhensigtsmæssige mønstre ikke bliver gentaget.

"Hvis man får indsigt i, hvad alle kan bidrage med, får de enkelte medarbejdere også større indsigt i deres egen og de andres betydning for, hvordan de sammen kan skabe praksisudvikling i forhold til at inkludere børn i udsatte positioner bedre," siger Bente Jensen. ★

MASCH@FOA.DK



”  
Der er pædagog-  
medhjælpere, der  
har sagt til os, at  
de aldrig før har  
turdet tage ordet.  
Det har projektet  
hjulpet dem til.

BENTE JENSEN  
PROFESSOR MSO



## GUIDE 5 RÅD TIL AT STYRKE FAGLIGHEDEN

Det kan være, du tøver i de pædagogiske diskussioner, eller tænker, de andre ved bedre. Dagtilbudsforsker Annegrethe Ahrenkiel giver her fem råd til, hvordan du får din viden på banen.

KILDE: ANNEGRETHER  
AHRENKIEL, LEKTOR  
VED CENTER FOR DAG-  
INSTITUTIONSFORSKNING  
PÅ ROSKILDE UNIVERSITET

### 1 OBSERVÉR

Børn skelner ikke hverken mellem opgaver eller faggrupper, og det bør du heller ikke gøre. For den pædagogiske faglighed ligger i alle typer opgaver i arbejdet med børn. Også dem vi umiddelbart tænker er rent praktiske som for eksempel at skifte ble eller tørre borde af. De opgaver giver også rum til at observere børnene, fordi du er tæt dem. Gør observationerne til en vane.

### 2 BLAND DIG

Observationer er grundlaget for en faglig diskussion. Stol på, at dine observationer er gode nok og bring dem i spil. Når snakken går på, at et barn for eksempel er dominerende, og du ser barnet i situationer, hvor det indgår kompromisser, så sig det. Det retter fokus mod børnenes ressourcer i stedet for manglerne og er med til at skabe en reflekterende kultur i personalegruppen. Fokuser på de sammenhænge, barnet indgår i, fremfor barnet alene.

### 3 SPØRG

Et kritisk blik på egen pædagogisk praksis kræver spørgsmål. Fortæl kollegerne, når du har været i tvivl om den måde, du blandede dig i børnenes konflikt på, var den rigtige. Spørg din kollega, hvad vedkommende ville have gjort i situationen. Og vis, at du har lyst til at lære nyt. Der ligger faglighed i ikke altid at have alle løsninger på børnenes vegne.

### 4 SØG VIDEN

Læs bøger og artikler om for eksempel børns leg. Så får du både inspiration til at tænke på arbejdet med børn på en ny måde og faglig ballast i diskussion med dine kolleger. Teoretisk viden kan ikke altid fortælle os, hvordan vi skal agere i en praktisk situation, men den kan være med til at påvirke din pædagogiske dømmekraft.

### 5 GRIB CHANCEN

Hvis du får mulighed, så tag al den efteruddannelse, de kurser og det ansvar – for eksempel for organisering af arbejdet – du kan få. At få papir på din viden gør, at du måske tør lidt mere og selv stiller på, at det, du gør, er rigtigt.



# ”Jeg tudede, da jeg kom på førtidspension”

**Sosu-hjælper Mirsada Totic blev slidt ned af sit elskede job. Kun ved et tilfælde opdagede hun, at hun kunne få erstatning.**

AF ANNE METTE FUTTRUP | FOTO: LARS HORN

## KEND DIN RET

### HAR DU OGSÅ SMERTER?

Du skal anmelde det som en arbejdsskade, uanset om dine smerter stammer fra en ulykke eller skyldes langvarig nedslidning på jobbet. Sådan gør du:

- Gå til lægen med dine smerter. Lægen har pligt til at anmelde sagen til Arbejdsmarkedets Erhvervssikring (AES), hvis der er formodet eller konstateret erhvervssygdom.
- AES træffer afgørelser efter arbejdsskadeloven, blandt andet om der er sammenhæng mellem en sygdom eller en skade og arbejdsopgaver.
- Kontakt din tillidsrepræsentant eller FOA-afdeling og få hjælp til at køre en eventuel erstatningssag. De elementer, der afgør, om du kan få erstatning, er varigt men og tab af erhvervsevne. Udgifter til behandling vurderes også.

KILDE: FAGLIG SEKRETÆR LEIF VESTBERG-NIELSEN, FOA NORDJYLLAND

I efteråret 2015 blev Mirsada Totics smerter i ryggen så slemme, at hun måtte deltidssygemeldes fra sit arbejde som social- og sundhedshjælper på plejehjemmet Uttrupgård i Nørresundby.

Da hun var bekymret for, hvad det ville betyde for hendes mulighed for efterløn, ringede hun til FOA Nordjylland. Og den samtale ændrede hendes verden, fordi sagsbehandleren spurgte om årsagen til sygemeldingen.

”Jeg havde frygtelig ondt i ryggen og havde talt med min leder og min læge om det flere gange. Lægen sagde, at det var muskelspændinger og gav blokader, og min leder hjalp mig blandt andet til akut-fysioterapeut i kommunen. Men det blev bare værre, og da jeg for eksempel fik svært ved at give beboerne støttestrømper på, blev jeg deltidssygemeldt,” fortæller Mirsada Totic.

### Lægen skal anmelde smerter

Hun havde nævnt for sin læge, at smerterne måske var en arbejdsskade, men da hun ikke kunne angive en dato for en specifik skade, afviste lægen tanken. Her var det så, at FOAs sagsbehandler i telefonen kom med den afgørende anbefaling:

”Jeg skulle gå til læge igen og forklare, at mine rygsmerter skulle anmeldes – også selvom der ikke var sket en ulykke. I dag er jeg lykkelig for det råd og for, at FOA kender lov og regler og har været med mig hele vejen.”

For rygproblemerne var ikke muskelspændinger. De skyldtes nedslidning, har Arbejdsmarkedets Erhvervssikring for nyligt vurderet. Siden sygemeldingen i 2015 har Mirsada Totic gennemgået to operationer for diskusprolapper, jobafklaringsforløb, ressourceforløb, været op og ned i arbejdstid og forsøg med andre arbejdsopgaver.

Alt sammen i håb om igen at kunne arbejde med ældre, som hun elsker. Men det går ikke.

”Ryggen er ødelagt,” siger hun.

### Jeg har mistet mig selv

I 2019 fik Mirsada Totic tilkendt førtidspension, og for nylig fik hun erstatning for tab af erhvervsevne. En erstatning, der kompenserer for, at hun ikke længere er i stand til at arbejde.

”Jeg tudede i flere dage, da jeg fik førtidspension. Det var som om, jeg mistede hele den gamle Mirsada – arbejdshesten, der identificerede sig med arbejdet. Jeg



er glad for, at jeg økonomisk kan klare mig. Men arbejde er det bedste, der findes, og jeg har stadig ikke accepteret, at jeg nu er pensionist. Jeg er kun 44 år,” siger hun.

#### **Vi skal forebygge nedslidning**

Forbundssekretær i FOA Jens Nielsen arbejder med arbejdsmiljø og glæder sig over, at Mirsada Totic har fået hjælp og erstatning. Men generelt er erstatninger ikke et mål i sig selv:

”Målet er at undgå tidlig fysisk ned-

slidning, så vi skal fokusere på forebyggelse. Hvis en person bliver sygemeldt eller delvis sygemeldt, bør arbejdspladsen straks spørge sig selv: Hvordan kan vi forebygge bedre? Give mulighed for nedsat tid? Bruge andre hjælpemidler? Vi skal også erkende, at fysiske problemer og tidlig pension kan medføre psykiske udfordringer, som vi skal tage hånd om,” siger Jens Nielsen og tilføjer:

”Mirsada har det som flertallet. Det er jo de færreste, der ønsker at blive førtidspensionist.” ★ [REDAKTIONEN@FOA.DK](mailto:REDAKTIONEN@FOA.DK)

”Det var en tilfældighed, at jeg fik den rette hjælp og nu har fået erstatning,” siger Mirsada Totic.

## **DE FIK OGSÅ HJÆLP AF FOA**

### **Birthe Nyberg Jensen FALDT OVER JULETRÆ OG MÅTTE STOPPE I JOB**

19. december 2016 ville den nu 64-årige social- og sundhedshjælper Birthe Nyberg Jensen lukke en dør på den anden side af en tagterrasse på plejehjemmet Egelund i Kokkedal. Da hun i vinterkulden og mørket løb over terrassen, faldt hun over en wire til et juletræ. Hendes hofte gik af led, og hun knuste noget af sit bækken og blev indlagt på Hillerød Hospital. Siden har hun ikke været i stand til at arbejde, og nu har hun fået afsluttet sagen med hjælp fra FOA Nordsjælland. Birthe Nyberg Jensen er tilkendt seniorpension, og så har hun fået 2,3 millioner kroner i samlet erstatning.

### **Susanne Kaas ET KNÆK I RYGGEN ÆNDRERE ALT**

”Det lød som en perlekæde, der gik i stykker.” Sådan beskriver social- og sundhedshjælper Susanne Kaas det knæk, der lød, da hun for 11 år siden forløjtede sig på en tung borger og ødelagde ryggen. I første omgang troede hun ikke, det var så alvorligt. Men hun huskede at anmelde uheldet som en arbejdsskade, og det var fornuftigt. Efter flere års kamp for at fastholde jobbet i Roskilde Kommunes hjemmepæleje, talrige behandlinger og masser af medicin endte hun nemlig på førtidspension – og i kraft af anmeldelsen fik hun med hjælp fra FOA Roskilde en samlet erstatning på knap 2,5 millioner kroner.



**Har du brug for hjælp**  
Kontakt din FOA-afdeling  
via [foa.dk](http://foa.dk)



# KLIMAKAP



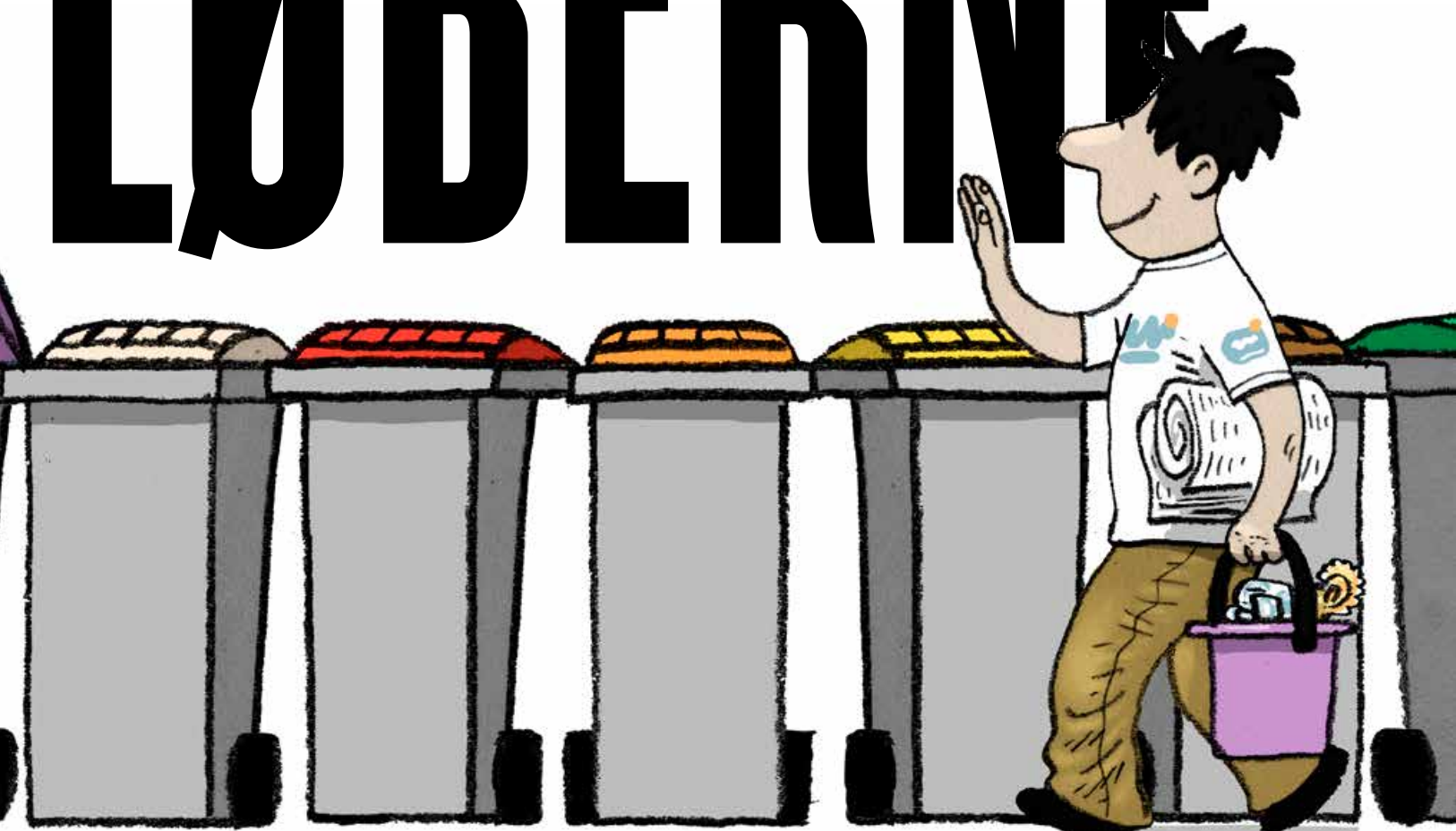
**FOA-MEDLEMMER:  
VI VIL INDDRAGES**  
SIDE 34

**PÆDAGOG-  
MEDHJÆLPES:  
VI LÆRER BØRNENE  
AT PASSE PÅ  
NATUREN**  
SIDE 36

**HER ER  
JERES IDÉER**  
SIDE 38



# LØBERNE



Stort set alle taler om det. Om at reducere CO<sub>2</sub>-aftrykket og dæmme op for klimaforandringer. Mange kommuner og virksomheder formulerer grønne mål og bæredygtighedsstrategier. Og så er der dem, der står med hænderne i de konkrete opgaver – på skoler, plejehjem, hospitaler og i dagtilbud. For FOA-medlemmer landet over er klimatiltag godt på vej til at blive forankret i hverdagen. De sorterer affald, sparer på strømmen, nedbringer madspild – og så har de mange idéer til den grønne omstilling.

AF THOMAS BJERG | ILLUSTRATION: GITTE SKOV

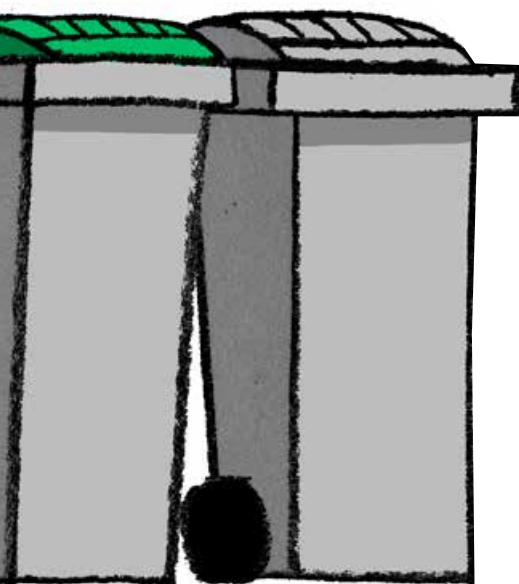


FOA-MEDLEMMER:

# VI VIL KÆMPE FOR KLIMAET PÅ JOBBET

Viljen til at gøre noget for klimaet på arbejdspladsen er stor blandt mange FOA-medlemmer, men de føler sig ikke inddraget, viser ny undersøgelse.

AF THOMAS BJERG | ILLUSTRATION: GITTE SKOV



**V**i kunne sagtens sortere mere affald og bruge mindre engangsplastik. Kørslen ud til borgerne kunne organiseres bedre, så vi kører mindre i bil. Og så er der meget at spare, hvis vi smider mindre mad ud på plejecentre og hospitaler.

Lysten til at engagere sig og komme med idéer til at passe bedre på jordens ressourcer og belaste klimaet mindre er stor blandt FOAs medlemmer. Det fremgår af en ny medlemsundersøgelse, hvor der er kommet mere end 900 forslag og kommentarer til, hvad der allerede gøres på arbejdspladserne. Og hvad der kunne gøres bedre.

## Arbejdspladserne bør gøre mere

Ifølge undersøgelsen ønsker syv ud af 10 FOA-medlemmer i høj eller meget høj grad, at arbejdspladsen bidrager til at håndtere klimaudfordringen. Men kun hvert fjerde medlem er helt eller delvist enig i, at ledelsen inddrager dem. Og kun hver tredje er helt eller delvist enig i, at ledelsen gør en stor indsats for klimaet.

Medlemmernes lyst til at gøre noget for klimaet står dermed i kontrast til deres følelse af, at ledelsen ikke inddrager dem i tiltagene. Og næsten halvdelen mener i høj eller meget høj grad, at arbejdspladsen bør gøre mere.

## FOA: Lyt til medarbejderne

Engagementet blandt medlemmerne glæder Reiner Burgwald, der er FOAs talsperson for 'Broen til fremtiden', en alliance af blandt andre forskere og faglige organisationer. Men Reiner Burgwald, der også er formand for Teknik- og Servicesektoren i FOA, undrer sig samtidig over ledernes manglende inddragelse af medarbejderne.

"Ledelsen skal sikre, at initiativer og idéer drøftes med personalet og er et fast punkt på MED-/SU-møder. Idéerne er derude, men ledelsen skal systematisere indsamlingen af dem, så arbejdspladsen kan plukke de lavthængende klimafrugter. Indsatsen på arbejdet smitter af på vores måde at være forbruger på derhjemme," siger Reiner Burgwald.

**Ekspert: Maden har størst potentiale**

Den dobbelte effekt påpeges også af seniorkonsulent Inge Nilsson fra CON-CITO, Danmarks grønne tænketank.

”Det er rigtig positivt, når arbejdspladser beslutter at gennemføre klimatiltag. Det kan både nedbringe udledningen af drivhusgasser, men de kan også inspirere os til klimavenlig adfærd, når vi kommer hjem,” siger Inge Nilsson.

Mange af medlemmernes idéer vækker genklang hos hende. Hun peger på tre områder, hvor den mulige effekt vil være størst på FOA-arbejdspladser: Mad, transport og grønne indkøb.

”Det største potentiale er nok maden, hvor det er en god idé at omlægge til mere plantebaseret kost. Vores forbrug af kød ligger langt over et bæredygtigt niveau. Arbejdspladserne kan også gøre en forskel ved at reducere madspild.” ★

REDAKTIONEN@FOA.DK

**113 GRØNNE FORSLAG**

Klimakampen er også en lønmodtagerkamp. Det er budskabet i den klimaplan, som Fagbevægelsens Hovedorganisation (FH) præsenterede først på sommeren.

Ifølge (FH) vil et ustabilt klima få det danske velfærdssamfund – skoler, daginstitutioner, sygehus, plejecentre – til at vakle.

FH's plan rummer ialt 113 forslag, der blandt meget andet handler om grøn omstilling, klimaafgifter og målrettet indsats for bedre uddannelse.

FH repræsenterer i alt 1,3 millioner lønmodtagere.

**& Læs mere**  
[fho.dk/klima](https://fho.dk/klima)

**TAGER PÅ GRØN TURNÉ**

Fra slutningen af september til starten af november drager 'Broen til fremtiden' rundt i landet og holder et fyraftensmøde i hver af de fem regioner om klimaudfordringer og mulighederne for en grøn og social retfærdig omstilling. Møderækken er afhængig af corona-situationen.

**& Læs mere**  
[broentilfremtiden.dk](https://broentilfremtiden.dk)

**DET GØR ARBEJDS-PLADSERNE****48 % SVARER:**

På vores arbejdsplads arbejdes der i høj eller meget høj grad med sortering af affald.

**39 % SVARER:**

På vores arbejdsplads arbejdes der i høj eller meget høj grad med at begrænse madspild.

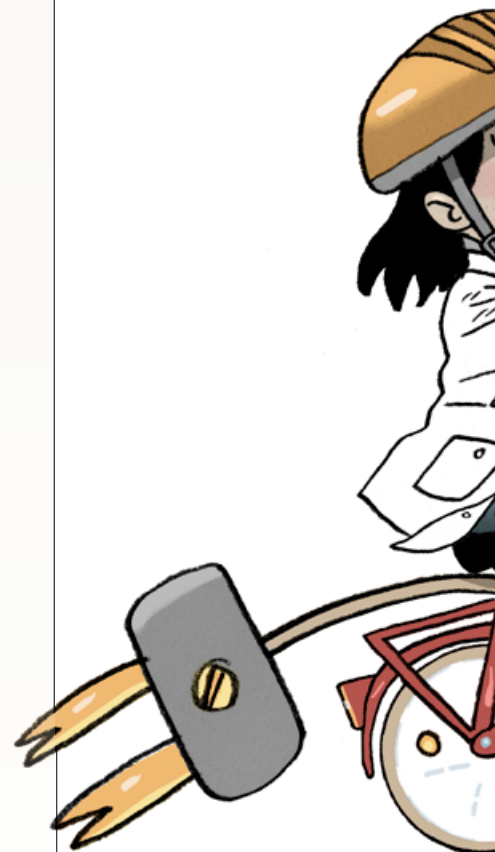
**37 % SVARER:**

På vores arbejdsplads arbejdes der i høj eller meget høj grad med at forlænge produkternes levetid fremfor at købe nyt.

**30 % SVARER:**

På vores arbejdsplads arbejdes der i høj eller meget høj grad med at spare på el og varme.

Svarene gælder for medlemmer, der arbejder inden for det pædagogiske område. I alt har knap 4.600 medlemmer medvirket i FOAs klimaudsøgelse.



## PÆDAGOGMEDHJÆLPER:

# Vi har ansvaret for at lære børnene at passe på naturen

Vuggestue- og børnehavebørn er ude stort set hele dagen i daginstitutionen 'Under Egen'. På den måde får de et forhold til naturen og lærer at passe på dyrene.

AF JOACHIM PLOUG HANSEN FOTO: JØRGEN TRUE



I daginstitutionen 'Under Egen' i Kolding gør man det simpelt. For hvorfor købe nyt, når en pind nemt kan være en boremaskine og gryder bundet fast på et hegn kan simulere et trommesæt. Og op ad bakken, henne ved træerne har pædagogmedhjælper Mette Dyrgaard Rasmussen sat fire træplader op, der indhegner en masse snegle, som hun har med fra sin egen have. En såkaldt sneglefarm, der får børnene til at lægge sig på maven og nærstudere farverne på skjoldene og slimen, som sneglen udskiller.

"Det er fantastisk, når jeg kan fange dem på den måde. Det bliver jeg helt høj af," siger 49-årige Mette Dyrgaard Rasmussen.

## Fra jord til bord

'Under Egen' er en temainstitution med fokus på natur og bæredygtighed. Det indebærer, at børnene lærer at genbruge, kompostere og høste udbyttet af

kartofler, tomater, gulerødder og ærter, som de dyrker ved deres kolonihaver tæt på institutionen. De lærer også, at bænkebidere ikke bare er dyr, man træder på. Og når de går ture, har børnene poser med til at samle affald.

"Vi lærer dem om princippet fra jord til bord. I dag har børnene for eksempel været med til at skære rabarber, som bagefter bliver til rabarberkompot – med hjælp fra børnene," siger Mette Dyrgaard Rasmussen.

Børn og voksne er ude stort set hele dagen, og når de en sjælden gang er indenfor, lærer børnene at spare på lys og vand. Man trykker kun én gang på sæben og toiletskyllet. Og legetøjet er købt i en genbrugsbutik. Derudover efterspørger de ting fra forældrene.

"Om det er paller, syltetøjsglas eller noget tredje. Der er mange, der har noget i gemmerne," siger Mette Dyrgaard Rasmussen.





'Under Egen', der har 75 børnehavebørn og 27 vuggestuebørn, ligger tæt på en å og en skov og indbyder til udeliv. "Jeg elsker, når børnene vælter en træstub, ser en masse bænkebidere og råber: 'Mette, kom og kig.' Det er skønt, når de bliver så opslugt af naturen," siger pædagogmedhjælper Mette Dyrgaard Rasmussen.



#### GUIDE SÅDAN ARBEJDER 'UNDER EGEN' MED BÆREDYGTIGHED

- Deltager i affaldsindsamlinger sammen med børnene.
- Komposterer, når der ikke er rotter, og bruger jorden til at så i ved deres kolonihavehuse.
- Legetøjet købes brugt, og de får ting af forældrene.
- Børnene lærer at spare på vand og lys ved at kun at trykke én gang på de forskellige kontakter.
- Nye idéer, de gerne vil realisere, er et bytteskab med børnenes brugte legetøj hjemme fra, og derudover vil de gerne sætte regnvandsbeholdere op, som de kan bruge til vanding af deres planter og blomster.

KILDE: PÆDAGOGMEDHJÆLPER METTE DYRGAARD RASMUSSEN OG SOUSCHEF DORTHE ERIKSEN

#### Nye idéer spirer

Arbejdet med natur, bæredygtighed og dyreliv er let at få ned i børnehøjde, mener Mette Dyrgaard Rasmussen og souschef Dorte Eriksen.

"Forleden dag, da vi var på tur, så vi en fugl, der lå død på vejen, og det snakkede vi om flere dage efter," siger Mette Dyrgaard Rasmussen, der suppleres af Dorte Eriksen:

"Og børnene insisterer på at samle affald, fordi vi har haft fokus på det.

Så længe man lærer dem de her principper med en masse nærvær, er de bare med på det."

For nylig var syv af de ansatte til en konference arrangeret af Grønne Spirer, hvor de fik ny inspiration til naturpædagogik og bæredygtighed i børnehøjde. For eksempel et bytteskab, hvor børn kan lægge legetøj i og så tage et andet med hjem. "Det skal vi bare i gang med," siger Dorte Eriksen.

★ REDAKTIONEN@FOA.DK

 **Læs mere**  
groennespirer.dk





# ET VÆLD AF GRØNNE IDÉER

Mere end 900 kommentarer og forslag har medlemmerne bidraget med i FOAs klimaundersøgelse – her er et uddrag.

## LYT TIL OS OM INDKØB

Basispersonalet skal i meget højere grad inddrages i beslutninger om nyindkøb. Der fråses sindssygt meget med møbelindkøb, hvor der absolut ingen genanvendelse er. Mange millioner kroner er gemt og glemt i kældrene.

Social- og sundhedsassistent  
i psykiatrien

## HVORFOR HAVE LYSET TÆNDT OM NATTEN?

Lyset er på fuld knald om natten. Det ved jeg, fordi jeg også er nattevagt. Jeg har skrevet sååå mange gange til ledelsen og fået det samme svar hver gang. Det er for dyrt og koster for mange penge.

Social- og sundhedshjælper  
på et plejehjem

## SKIFTER TIL LED

På min arbejdsplads er vi i gang med at ombygge alle vores lamper, ca. 250 stk. til LED. Vi skal også i gang med at efterisolere og et nyt tag.

Rådhusbetjent

## LAD OS KØBE OVERSKYDENDE MAD

Vi får varm mad udefra, og der bliver kasseret mere, end der bliver spist. Bedre planlægning af mellemmåltider. Giv personalet lov til at spise overskydende mad mod symbolsk betaling, som kunne gå til arrangementer for beboerne.

Social- og sundhedsassistent  
på et plejehjem

## VI BØR SPISE MINDRE KØD

Mindre svine- og oksekød, mere fjerkræ og vegetariske retter. Medarbejdere og familier kan få overskydende mad fra køkkenet med hjem.

Pædagogmedhjælper  
i en børnehave

## DET SKAL VÆRE NEMMERE AT SORTERE AFFALD

Vi kunne meget nemt affaldssortere på min arbejdsplads, men vi får ikke stillet ekstra containere eller skraldespande til rådighed.

Pædagogmedhjælper  
i børnehave

## GENANVENDER RESTER

At begrænse madspild er nok det vigtigste. Vi bruger mindre fade og ser på, hvordan vi kan genanvende rester i nye retter – indenfor Fødevarerstyrelsens rammer

Køkkenansat  
i daginstitution

## INDBLIK KLIMA

### FLERE CYKLER, TAK

Jeg synes, at flere skal køre på cykel eller elcykel ud til borgerne. Det gælder også lederne. Hvorfor kan man ikke have cykel til rådighed i stedet for en bil? Godt for klima og motion.

Leder  
i hjemmeplejen

### SYNLIGGØR AFFALD OVER FOR FORÆLDRE

Vi skal i min institution til at nedbringe forbruget af plastik, stanniol, husholdningsfilm og plastikposer i børnenes madpakker. Det gør vi ved at inddrage børnene og forældrene. Vi vil samle alt affald fra madpakker og fra frugten og derved synliggøre, hvor meget affald det bliver til i løbet af en dag, en uge og måske en måned.

Pædagogmedhjælper  
i en børnehave

### MADEN BURDE LAVES PÅ PLEJEHJEMMENE

Alt mad bliver leveret i plastik fra storkøkken. Det er ikke klimavenligt. Maden skulle produceres på plejehjemmet, så det var frisk og mere klimavenligt.

Social- og sundhedshjælper  
på et plejehjem

## DET SIGER EKSPERTEN



**Seniorkonsulent Inge Nilsson hos CONCITO, Danmarks grønne tænketank, ser et stort potentiale i, at arbejdspladser går forrest, så de kan inspirere til klimavenlige valg derhjemme.**

De mange forslag, som FOA-medlemmerne er kommet med, er udtryk for et stort engagement. At gøre noget – også i det små – kan inspirere til videre handling. Desuden er det værd at understrege, at mange af de klimavenlige tiltag har positive sidegevinster i form af sundhed, løft af indlæring og bedre indeklima.

### Mad

Det har stor betydning at reducere madspild. Men endnu vigtigere er, hvad der er på tallerkenen. Klimaaftrykket af fjerkræ er mange gange lavere end af oksekød, og i fremtiden skal vores kost være mere plantebaseret. Når der på arbejdspladser og i offentlige køkkener bliver serveret klimavenlig mad, har det en ambassadøreffekt. Hvis de grønne retter smager godt, giver det inspiration til vores egen madlavning derhjemme.

### Transport

Det er lige i øjet, at arbejdsplad-

ser stiller cykler, elcykler og elbiler til rådighed, så vi reducerer brugen af fossile brændsler. Selv når man indregner produktion af batteri med videre, vil en typisk elbil i et klimaperspektiv være bedre end en fossilbil efter et par år – efter cirka 50.000 km. Det er også en god idé at styre hjemmeplejens bilflåde, så man udnytter kapaciteten bedst muligt.

### Affald

Sortering af for eksempel glas og metal er godt for miljøet, men for klimaet er det plastik, det batter mest at sortere. Desværre kan meget af vores emballage ikke skilles ad, og vi får først den fulde klimaeffekt, når plastemballage er designet til reelt at kunne genanvendes.

### Vær rollemodel

Vi skal uddanne fremtidens grønne generationer, og her spiller både daginstitutioner, skoler og forældre en stor rolle. ★



# TÆT PÅ

OK21

Næste år skal 820.000 ansatte i staten, regionerne og kommunerne have nye overenskomster. Det er her, de næste års løn og arbejds-vilkår aftales. Nu inviteres FOAs medlemmer til at komme med deres ønsker.

# MERE LIGHED I LØNNEN

”De lavtlønnede skal have mere,” siger FOA-formand Mona Striib for OK21. Samtidig understreger hun, at ingen krav ligger fast, før medlemmerne er blevet hørt.

AF FINN DANIELSEN | ILLUSTRATION: JØRGEN STAMP

**N**u varer det ikke længe, før forhandlingerne om nye overenskomster på det offentlige arbejdsmarked for alvor går i gang. Og for FOAs vedkommende sker det med en stribe digitale stormøder, som forbundsformand Mona Striib regner med, der vil være interesse for.

Hun ved godt, at mange medlemmer har store forventninger til OK21. Men samtidig har coronakrisen sat sine spor, så hvad nu?

”Når der er økonomisk krise, skal vi prioritere, at de lavtlønnede får mest, og det bliver i høj grad FOAs kamp,” siger Mona Striib.

## De andre må lytte til FOA

Hun peger på, at det for eksempel kan ske ved, at lønstigninger aftales i kroner og øre og ikke som hidtil i procent. Blandt fagforeningerne i Forhandlingsfællesskabet, som Mona Striib også er formand for, er der dog ikke just enighed om den sag.

”Men jeg synes, at man har ret til at være formand for sine medlemmer, selvom man også har rollen som formand for et forhandlingsfællesskab og skal balancere og finde løsninger. De andre kommer til at lytte til det her FOA-budskab, og kan det ikke forenes, må de jo afsætte mig,” siger Mona Striib.

Når lønstigninger gives i procent, betyder det mere og mere ulighed i lønnen blandt faggrupperne, og den udvikling vil FOA vende.

”Men jeg kan også love, at vi vil presse på, for at den samlede økonomiske ramme bliver så god som mulig.”

## Medlemmerne skal høres

FOA er dog også leveringsdygtig i nogle ønsker, som er helt gratis for arbejdsgiverne. Mona Striib håber, at retten til fuldtid bliver et krav. Hun vil også gerne diskutere arbejdsfællesskaber med arbejdsgiverne, så tættere relationer mellem faggrup-

perne kan erstatte bureaukrati og regnearksledelse. Og så skal der nok kigges på arbejdstidsreglerne, mener hun.

”Det er jo helt horribelt, at vi skal lave løntjek for at sikre medlemmerne deres tillæg,” siger hun.

Aftalerne fra de nye overenskomster for FOAs privatansatte medlemmer i OK20 tjener også som inspiration for kravene til OK21. Der skeles nemlig ofte til de resultater, når det offentlige arbejdsmarked forhandler.

”Vi fik blandt andet nogle gode resultater om uddannelse af ufaglærte og en styrkelse af tillids- og arbejdsmiljørepræsentanter,” siger Mona Striib og tilføjer:

”Men ingen krav ligger fast, før medlemmerne har været hørt.” ★

FIDA@FOA.DK



Læs mere  
[foa.dk/ok21](https://foa.dk/ok21)

# KØREPLANEN



## 27. AUGUST

Forhandlingsfællesskabet mødes med arbejdsgiversiden for at diskutere de overordnede linjer i OK21-forløbet



## 1-9. SEPTEMBER

FOA inviterer til digitale stormøder om OK21



## 1. OKTOBER

Sidste frist for at indsende krav til OK21 for medlemmer og FOA-afdelinger



## 29. OKTOBER

FOAs hovedbestyrelse og lokalafdelinger mødes til strategimøde, hvor OK21-kravene diskuteres.



## 9. NOVEMBER

Sidste frist for beslutning om FOAs krav til OK21



## DECEMBER

Forhandlingsfællesskabet og FOA udveksler krav med arbejdsgiverne



## JANUAR-FEBRUAR 2021

Forhandlinger om nye overenskomster med stat, kommuner og regioner – perioden kan forlænges af en evt. konflikt



## 1. APRIL 2021

Ny overenskomster træder i kraft



## DET FIK FOAS PRIVAT-ANSATTE MEDLEMMER VED OK20

- Lønstigninger på 9,55 kroner i timen
- Særlig opsparing øges fra fire til syv procent
- Tre ugers ekstra forældreorlov
- Mere uddannelse til ufaglærte på plejeområdet
- Nye aftaler for tillids- og arbejdsmiljørepræsentanter.

## UFAGLÆRTE SKAL UDDANNES

Aftalen med Dansk Erhverv (DE) under OK20 vakte særlig begejstring i FOA, fordi den betød et stort gennembrud for uddannelse af ufaglærte. I den nye overenskomst med DE får ikke-uddannede på plejeområdet ret til at uddanne sig til social- og sundhedshjælper efter to års ansættelse, og de får voksenelevløn under uddannelsen. FOA mener, at aftalen kan bruges som inspiration til en lignende model på det offentlige område.

## KAN PÅVIRKES AF CORONA

Offentligt ansattes løn skal følge med lønnen på det private område. Det har reguleringsordningen sikret i mange år. Stort set altid med positiv virkning. Men coronakrisen har haft negativ betydning for lønnen på mange private virksomheder, og det kan smitte af på lønnen i det offentlige. Selvom nogle privatansatte, herunder FOAs medlemmer, er sikret lønstigninger de kommende år, er det ikke tilfældet på store dele af det private arbejdsmarked, for eksempel i industrien.



Kompetence-  
løft på alle  
niveauer

## HAR DU FREMTIDSSIKRET DIN VÆRDI PÅ ARBEJDSMARKEDET?

Med stærke almene kompetencer kan du bedre selv bestemme, hvordan dit arbejdsliv skal forme sig.

Du kan øge din værdi ved at få nye kompetencer gennem efteruddannelse på et af landets VUC-centre.

Du finder dit nærmeste VUC på  
[www.vuc-erhverv.dk](http://www.vuc-erhverv.dk)

Scan og  
læs mere



**VUC-ERHERVERV**  
MERE END UDDANNELSE

## LIVSSTILSHØJSKOLEN GUDUM NÆR FJORD, HAV OG SKOV

At vælge at tage på højskole er at åbne en dør til fællesskab, viden og fordybelse.

Tag på 2 ugers højskole og oplev livsglæde, inspiration, samvær og det gode højskoleliv.



**LIVSSTILS**  
HØJSKOLEN

**PRIS = 2.300 kr. pr. uge**  
Beløbet dækker eneværelse,  
undervisning, fuld forplejning

**Kontakt:**  
Livsstilshøjskolen Gudum  
Højbjergvej 2, 7620 Lemvig  
\* Telefon 97 88 83 00  
\* [info@Livsstilshojskolen.dk](mailto:info@Livsstilshojskolen.dk)  
\* [www.Livsstilshojskolen.dk](http://www.Livsstilshojskolen.dk)

### Vi tilbyder spændende 2 ugers **TEMAKURSER**.

Temakurserne giver dig inspiration til at sætte din personlige kurs - såvel under som efter dit ophold.

Vores undervisning byder på en bred palette af fag, der har dig og din trivsel i livet som omdrejningspunkt. Og som støtter både den psykiske, den fysiske og den sociale balance.

På et temakursus får du 10 tema-moduler, sang og morgensamling, morgenmotion, foredrag, vandgymnastik, højskoleaften samt tilbud om vejning med BMI-analyse samt NADA øreakupunktur.

\* **BRYD VANER - BRYD GRÆNSER**  
Kursusstart søndag 20/09 + 01/11

\* **ANTI-INFLAMMATORISK LIVSSTIL**  
Kursusstart søndag 06/09 + 18/10 + 29/11

\* **MEDITATION I BEVÆGELSE**  
Kursusstart søndag 04/10

*Se flere temaer på vores hjemmeside*

Sundhed, omsorg  
og pædagogik

**FOA bogshop**

Få op til 20% i rabat når du køber lærebøger til din social- og sundhedsuddannelse eller din uddannelse til pædagogisk assistent.

Læs mere på [foabogshop.dk](http://foabogshop.dk)

**FOA**



# SNAK OM SKÆRMTID

Dagplejer Janne S. Laursen har fået nye redskaber til at snakke med forældrene om familiens skærmvaner – uden de føler sig angrebet.

AF MALIN SCHMIDT | FOTO: MICHAEL BO RASMUSSEN

## Hvorfor er børns skærmtid dagplejerens bord?

Skærme er en del af vores hverdag – fra jeg tjekker børnene ind om morgenen, til at mor eller far får et opkald på vej ind ad døren. Det er vigtigt at kunne tale om brugen af skærme, så det bliver et bevidst valg. Hvis Knud er vant til at spise foran en iPad derhjemme, kan det være en forklaring på, hvorfor han kommer i konflikt, når han skal spise hos mig. Ved at tale med forældrene kan vi måske nå frem til, at skærmen er pakket væk under måltiderne. Det giver mere ro.

## Hvordan siger du det, uden de føler sig ramt?

Jeg laver et nyhedsbrev til forældrene om skærmtid – for eksempel med tekster fra et kursus, jeg har været på. Det giver nogle gode snakke, om hvordan vi som voksne

kan være nærværende i kontakten med barnet. Som fagpersoner har vi et ansvar for at give viden videre uden at dunke nogen i hovedet. Og turde tage snakken om, at skærme har mange gode egenskaber, men at de ikke er den bedste barnepige.

## Hvordan har forældrene taget imod det?

Det har sat tanker i gang og givet anledning til nye rutiner og rytmer, også hvis mor og far er uenige, om hvor meget barnet skal bruge iPad'en. Ud fra nyhedsbrevet kan jeg spørge ind til, hvad de tænker om, at det også er skærmtid, når fjernsynet kører i baggrunden. Jeg får et kig ind hos dem, og de finder ud af, hvordan jeg bruger skærme til læring, så nyhedsbrevet fungerer som en slags bro eller icebreaker mellem dagplejen og barnets hjem. Og så kan vi sammen bygge videre på det. ★ [MASCH@FOA.DK](mailto:MASCH@FOA.DK)



DET  
VIRKER

## DEL DINE FIF

Har du et arbejdsredskab eller pædagogisk metode, som virker på din arbejdsplads, så skriv til [men@foa.dk](mailto:men@foa.dk). Hvis vi bruger det i bladet, får du et gavekort på 250 kroner til Coop.



## GUIDE SÅDAN TAGER DU HUL PÅ SNAKKEN

- Snak om skærmvaner. Tag det i små bidder – fem minutter under en hentning kan være nok til at få samtalen i gang.
- Lav forældrekaffe, så I også får mulighed for at gå i dybden.
- Lav et nyhedsbrev til forældrene om den faglige viden, der optager dig, så I får et udgangspunkt for snakken.

KILDE: JANNI SUDERGAARD LAURSEN

Janni Sudergaard Laursen er uddannet pædagog og arbejder som dagplejer i Hjørring Kommune, der har deltaget i et projekt under Center for Børneliv om gode digitale vaner i småbørnsfamilier.



**Læs mere**  
[centerforboerneliv.dk](http://centerforboerneliv.dk)  
– søg på 'dialogværktøj'

# Gentagelsen styrker die Sprache

I den tysk-danske børnehave i Bylderup Bov starter sætningerne ofte på tysk og slutter på dansk – eller omvendt.

AF MALIN SCHMIDT | FOTO: TOR BIRK TRADS

”Du kannst bei mir sitzen.” Pædagogmedhjælper Anja Hansen trækker pigen ned ved siden af sig på bænken.

”Ja, sid her hos mig,” gentager hun, så pigen, der indtil da har flakket lidt rundt, finder ro på bænken ved siden af den flok piger, der skal i gang med at spille billedlotteri.

I det tyske mindretals børnehave i Bylderup Bov i det sydligste Jylland har det pædagogiske personale igennem årtier lært dansk-tyske børn at tale tysk. Her bliver tysk afløst af dansk og omvendt, og ord, rim og remser og sange bliver gentaget igen og igen, for at ordene skal fæstne sig i hukommelsen. For selvom børnene er fra området, er det forskelligt, om de taler tysk, dansk, sønderjysk eller en blanding i hjemmet.

## Brot eller brød

”Det, vi bruger allermest, er gentagelsen,” siger Anja Hansen, der først selv

har lært at tale tysk, efter at hun i 2013 begyndte i Deutscher Kindergarten Bülderup. I dag blander hun ubesværet de to sprog, når hun for eksempel ved morgenmaden går fra bord til bord og spørger, om børnene vil have brød den ene gang og Brot den anden. Eller svarer Lauge på tysk, når han på dansk spørger, om hun vil hjælpe ham med at trække bukserne ud over sine støvler.

”Med gentagelse mener jeg både den, der ligger i, at jeg først siger noget på tysk og så på dansk. Men også når vi bruger de samme rim og remser og sange hver eneste dag,” siger Anja Hansen.

## Sproget griber ind i hinanden

Det er i hverdagspædagogikken, koden ligger, mener også leder Kerstin Hinrichsen.

”Det er der, børnene får de to sprog forbundet til handling og noget genkendeligt. Det gælder om at forstå sproget ved at knytte ordene til det konkrete, som for eksempel når man siger: ’Hän-



de waschen, aufräumen', og vi så alle vasker hænder og rydder op," siger hun og understreger, at det også er i de faste rim og remser, børnene selv tør kaste sig ud i sproget, hvis de er usikre.

Børnehaven er tilknyttet UC-Syds mindretalsforskningsenhed, og deres sprogkoncept er udviklet ud fra nyeste forskning om parallel udvikling af sprog. For sprogene udvikler sig ikke i hver sin kasse. De griber ind i hinanden. Når et tosproget barns ordforråd for eksempel bliver gjort op, tælles det samlede antal ord, barnet mestrer.

### Afkod barnet

For Anja Hansen gælder det om at være lydhør over for, hvornår hun skal udfordre et barn med længere sætninger, og hvornår hun skal stoppe op og gentage.

"Når barnet bliver ufokuseret og øjnene begynder at flakke, så er det nok et tegn på, at det ikke har forstået det, jeg siger. Og så tager jeg den forfra. Det gælder om at få barnet med, så det kan udvikle sig." ★ [MASCH@FOA.DK](mailto:MASCH@FOA.DK)

Billedlotteri kobler sprog med billeder. "Was ist das?" spørger pædagogmedhjælper Anja Hansen og peger på billedet af en brun bjørn. "En isbjørn," lyder det næsten rigtige svar fra pigerne. "Ja, det er brun bjørn," siger Anja Hansen. Og hvad hedder det så på tysk? "Ein Eisbär," lyder svaret prompte. Anja kan ikke lade være med at grine.



## GUIDE 5 RÅD I ARBEJDET MED TOSPROGEDE BØRN

### 1. Gentagelse

At gentage ord og sætninger, bruge rim, remser og sange og forbinde dem til handlinger i hverdagsrutinerne får ordene til at fæstne sig og fjerner presset, når barnet selv skal prøve.

### 2. Brug det visuelle

Knyt ordene til billeder, peg på det, du taler om, forbind remser med særlige bevægelser. At sætte billeder på gør det nemmere at lære, huske og forstå.

### 3. O.k. at blande

Børns sprog udvikler sig parallelt, så modersmål og andetsprog kommer til at hænge sammen og bliver til ét stort ordforråd.

### 4. Vær vågen

På et tidspunkt får barnet den sproglige bevidsthed, så det lærer at skelne og finder ud af, hvilke ord der hører til hvilket sprog. Vær opmærksom, så du kan støtte barnet, når det sker, f.eks. ved at tale i længere sætninger.

### 5. Husk forældrene

Det motiverer, når barnet ser og hører, at forældrene bakker op om det sprog, der ikke er modersmålet. Send f.eks. sange på YouTube, så forældrene kan synge dem derhjemme.



**HUSK!****23. september**

kan du udfylde dit dagpenge- eller efterlønskort på [foa.dk](http://foa.dk). Se oversigt over alle datoer på [foa.dk/udbetalingsperioder](http://foa.dk/udbetalingsperioder).

**Husk at udfylde din Joblog**

Mindst en gang om ugen skal du skrive de job, du søger, i en digital joblog – enten via [foa.dk/akassen](http://foa.dk/akassen) eller [jobnet.dk](http://jobnet.dk). Du skal logge mindst 1-2 job om ugen, så du som minimum logger 6 job over en periode på 4 uger. Derudover skal du hver måned gemme mindst én jobansøgning i din joblog. Det kan få konsekvenser for dine dagpenge, hvis du ikke opfylder disse krav.

**Nyt job?**

Find dit nye job på FOA Job via [foa.dk/akassen](http://foa.dk/akassen).

**Digital post**

Vi sender ikke længere breve med posten, men udelukkende til din indbakke på [foa.dk/min-post](http://foa.dk/min-post). På Mit FOA i øverste højre hjørne på hjemmesiden kan du se og evt. ændre, hvordan du får besked om digital post. Vi anbefaler, at du både får besked pr. mail og sms.

**A-KASSENS CALLCENTER – en udvidet service til dig**

Hvis du har brug for at kontakte a-kassen uden for normal åbningstid, kan du ringe til callcentret på tlf. 46 97 10 10. Vi har åbent mandag til fredag kl. 16-20. Her kan du få hjælp, når du har brug for det.

# TJEK DE NYE REGLER OM FERIEDAGPENGE

AF METTE WIEDERHOLT PEDERSEN

Som du nok ved, er der kommet nye ferieregler fra 1. september 2020. Som noget nyt vil du fra 1. september 2020 optjene feriepenge løbende en gang om måneden.

Hvis du modtager dagpenge eller feriedagpenge fra a-kassen, vil du hver måned optjene et antal dage med feriedagpenge på baggrund af de ydelser, du har fået udbetalt. Det samme er tilfældet, hvis du er medlem af en a-kasse og får udbetalt barselsdagpenge, uden at du samtidig optjener ret til ferie efter ferieloven.

**Optjener op til 2 dage om måneden**

Du vil som hovedregel optjene ret til 2,08 dage med feriedagpenge, for hver gang du har fået en måneds fulde ydelser. Det betyder, at du på et ferieår vil optjene op til 25 dage med feriedagpenge, hvis du har fået fulde ydelser i hele året. Hvis du kun får ydelser i noget af tiden, vil du optjene et færre antal dage.

Så snart du har optjent et antal dage, kan du få dem udbetalt, hvis du holder ferie. Du skal altså ikke som tidligere vente på, at ferieåret slutter, før du kan få dem udbetalt. Du skal dog opfylde en række betingelser, før du kan få feriedagpenge udbetalt. Læs mere på [foa.dk/feriedagpenge](http://foa.dk/feriedagpenge).

**Kan udbetales i op til 16 måneder**

Du vil fremover optjene feriedagpenge i perioden fra 1. september til 31. august. Feriedagpenge kan udbetales i perioden

fra 1. september til 31. december året efter – altså over en periode på 16 måneder. De feriedagpenge, som du optjener fra 1. september 2020 til 31. august 2021, kan du derfor få udbetalt fra 1. september 2020 til 31. december 2021.

Vær opmærksom på, at fristen for at søge om feriedagpenge udløber 31. januar. Hvis du ønsker at få udbetalt feriedagpenge for perioden 1. september 2020 til 31. december 2021, skal du derfor søge om at få dem udbetalt senest 31. januar 2022. ★ [REDAKTIONEN@FOA.DK](mailto:REDAKTIONEN@FOA.DK)

**HAR DU FERIEDAGPENGE TIL GODE?**

Hvis du har optjent ret til at få udbetalt feriedagpenge i perioden 1. maj 2020 til 31. august 2020, kan du søge om at få dem udbetalt frem til 31. maj 2021.

Du kan dog kun få dem udbetalt, hvis du har holdt ferie i perioden 1. maj 2020 til 31. august 2020, og hvis du opfylder de almindelige betingelser for at få udbetalt feriedagpenge.

Du vil i foråret 2020 have modtaget et brev fra din a-kasse, hvis du har optjent ret til feriedagpenge frem til 31. august 2020.

I brevet kan du læse, hvilke betingelser du skal opfylde for at få feriedagpengene udbetalt.

# AUBERGINESALAT

Savner du inspiration til en velsmagende madpakke, der kan holde energien oppe, så kig med her. På varme dage er det godt med en fyldig salat, for eksempel med bagt aubergine.

AF KATRINE KLINKEN | FOTO: LINE FALCK

Snack danske æbler, blommer og pærer i sensommeren

## Auberginesalat med yoghurt, brødschips og mandler

2 portioner

1 stor aubergine  
1 spsk. olie  
1 tsk. salt  
1 daggammelt arabisk fladbrød eller pitabrød  
50 g mandelsplitter  
100 g yoghurt 10 %  
(fast type)  
2 fed hvidløg

Tænd ovnen på 200 grader

Skær auberginen ud i stykker på 3 x 3 x 3 cm. Vend dem sammen med olie og salt på bagepapir.

Bag dem 15 minutter i ovnen, til de er møre.

Skru ovnen ned til 150 grader. Skær brødet ud i små firkanter, læg dem på bagepapir og rist dem sprøde sammen med mandlerne 7-8 minutter.

Bland yoghurt med knust hvidløg. Vend bagt aubergine i. Vend sprødt brød og mandler i, når salaten skal spises.

**Katrine Klinken** er kok og ernærings- og husholdningsøkonom og arbejder som madskribent.



Læs mere  
[instagram.com/katrineklinken](https://www.instagram.com/katrineklinken)

### TIP!

Kom sprødt drys i en boks for sig. Drys på salaten, når den skal spises

## DET SKER

### FREDERIKSSUND

**Seniorklubben.** 16. sept. – bemærk tidspunkt og 2 arrangementer samme dag. Generalforsamling kl. 11.30-13: Vi byder på lidt at spise og drikke kl. 11.30-12, dernæst afholdes den ordinære generalforsamling med dagsorden jf. lovene. Indkomne forslag skal være bestyrelsen i hænde senest 14 dage før. Tilmelding til kasserer Anny Lorentzen på 29 60 02 39 eller annylorentzen@hotmail.com senest 1. sep. af hensyn til forplejning. Efter generalforsamlingen fortsættes med det planlagte medlemsmøde: kl. 13.30-16: 'Bryghuset-Svendborg-

Demensby', hvor en medarbejder fortæller om baggrunden for at lave en demensby. 21. okt. kl. 13.30: 'A blast from the past' – Gorm Clausens spændende foredrag om 50'ernes Rock'n'Roll. 18. nov. kl. 13.30: 'Livet i en flygtningelejr i Palæstina' – bedemand Dennis Tobiassen fortæller om sine oplevelser i Palæstina udsendt af Mellemfolkelig Samvirke.

### HORSSENS

**Afdelingen.** 6. dec. kl. 10-12.30 eller kl. 14-16.30: Juletræ på Scandic Bygholm Park i Horsens. Oplysninger om billet salg i næste blad. **Seniorklubben.** 8. sep. kl. 14: Vi får besøg af Hanne Petersen, tidl. afd. formand i FOA Horsens. Nu repræsentant for Røde Kors i Horsens. Hun vil fortælle om det humanitære arbejde hjemme/ude i verden. Derudover har Hanne en person med sig, der kan fortælle hvordan

man yder førstehjælp ved brug af en hjertestarter. 22. sep. kl. 13-ca. 16.30: Tur til Klostermølle. Naturvejleder Peter Damgaard vil vise og fortælle os om området. 6. okt. kl. 14: Formanden for Lungeforeningen i Horsens, Klaus Skjærlund fortæller om opstart af foreningen i Horsens. For at deltage i seniorklubbens program, skal du være medlem. Årlig kontingent 160 kr. Formand Dorrit Bank på 60 19 70 16. Kasserer Sonja Møller Andersen på 60 71 17 80. Begge træffes bedst ml. 17-18.

### ODENSE

**Seniorklub.** 8. sep.: Besøg på Glasværket, Havnegade 13, Odense. Vi mødes ved Glasværket, hvor vi får et foredrag og rundvisning. Bagefter er der kaffe og kage samt socialt samvær. Hvis du ønsker at deltage, så kontakt formand Gerda eller næstformand Inge. Tlf.nr. – se liste først i programmet. 22. sep.: Udflugt til Fejø. Turen er betalt. Vi kører til Spodsbjerg og tager færgen til Lolland. Ombord på færgen får vi kaffe og rundstykker. Derefter kører vi til Kragerø, hvor vi sejler til Fejø. Her mødes vi med en lokal guide, der tager os rundt på øen. Vi spiser middag på den hyggelige Fejø Kro. Forventet hjemkomst til Odense kl. 19.15 og Nyborg ca. kl. 20. Der er plads til flere, og turen koster 500 kr., ikkemedlemmer 695 kr. Afgang: Vejbøden Nyborg kl. 5.45, Dannebrogsgade kl. 6.25 og Amtsgården

Ørbækvej 6.45. 6. okt.: Udflugt til Tåsinge m.m. Afgang: Vejbøden Nyborg 9, Dannebrogsgade 9.45, og Amtsgården Ørbækvej kl. 10.05. Vi kører til Landet kirkegård på Tåsinge, hvor vi skal se Elvira Madigan og Sixten Sparres gravsted. Derefter til Bregninge Mølle, hvor vi spiser middag. Bagefter går turen til Skovsgaard gods på Langeland. Her skal vi se udstillinger, som giver indblik i livet tilbage i tiden. Turen slutter med kaffe og kage v. bussen. Forventet hjemkomst ca. kl. 17.30. Pris 300 kr., ikkemedlemmer 455 kr. Mindst 40 skal deltage, for at turen bliver til noget. 20. okt. kl. 9.30-10: Tilmeldinger til indkøbstur og julefrokost pris 425 kr., ikkemedlemmer 525 kr. Kl. 10-12: Birthe og Erik Hviid kommer og fortæller om deres tur til Afrika, hvor de er frivillige på 12. år. De er der nogle måneder hvert år på et børnehjem i Kenya, afholdes i FOA, Vesterbro 120, Odense.

### SILKEBORG-SKANDERBORG

**Teknik- og Servicesektoren.** 22. okt. kl. 19-21.30: Generalforsamling i FOA-Huset, Dalgasgade 24, Silkeborg. Spisning fra kl. 18-19. Dagsorden jf. lovene. Alle medlemmer modtager skriftligt materiale på mail senest 14 dage før. Dagsorden og indkomne forslag m.v. kan læses på foa.dk/silkeborg-skanderborg under Teknik- og Servicesektoren eller bestilles i afdelingen 14 dage før på 46 97 20 20.

**Social- og sundhedssektoren.** 4. nov. kl. 17-ca. 21.30: Generalforsamling på Skanderborg Park, Skovsvinget 10, Skanderborg. Dagsorden jf. lovene. Forslag skal være sektoren i hænde senest 14 dage før. Alle medlemmer modtager skriftligt materiale på mail senest 14 dage før. Materialet vil være tilgængeligt senest 21. okt. på foa.dk/silkeborg-skanderborg under Sosu-sektoren eller bestilles i afdelingen på 46 97 20 20. Faggrupperepræsentant er fra kl. 17-18. Der vil ifm. med generalforsamlingen være spisning fra 18-19 samt kaffe med kage under selve generalforsamlingen.

### Pædagogisk Sektor.

11. nov. kl. 19: Generalforsamling på Skanderborg Park, Skovsvinget 10, Skanderborg. Dagsorden jf. lovene. Forslag skal være afdelingen i hænde senest 14 dage før. Materialet vil være tilgængeligt senest 27. okt. på foa.dk/silkeborg-skanderborg under Pædagogisk Sektor eller bestilles i afdelingen på 46 97 20 20. Alle medlemmer modtager skriftligt materiale på mail senest 14 dage før. Der vil i forbindelse med generalforsamlingen være spisning fra 18-19. Bemærk der er tilmelding til spisningen. Der er kaffe med kage under generalforsamlingen.

### SKIVE

**Seniorklubben.** 17. sep. kl. 10: Tur til Asra – arbejderhistorisk samling i Herning. Afgang fra FOA kl. 10. Hjemkomst

ca. kl. 17. Pris for medlemmer 200 kr., ikkemedlemmer 250 kr. Inkl. 1 øl eller vand, 1 burgerbolle samt kaffe m. brød. Tilmelding senest 10. sep. 22. okt. kl. 14: Banko i FOAs mødelokaler, Jægervej 12, Skive. Der vil være kaffe m. brød. Pris 40 kr. inkl. 3 plader. Derudover kan der købes 3 ekstra plader for 10 kr. Tilmelding skal ske senest 15. okt.

### SYDFYN

**Afdelingen.** 10. sep. kl. 16-17.30: Velkomstmøde for nye medlemmer i FOA Sydfyns lokaler. 16. sep. kl. 19-22: Generalforsamling i FOA Sydfyns lokaler. **Pædagogisk Sektor.** 28. okt. kl. 17.30-20: Sektorårsmøde i FOA Sydfyns lokaler. **Teknik- og Servicesektoren.** 4. nov. kl. 17-21: Sektorårsmøde i FOA Sydfyns lokaler. **Sundhed- og Servicesektoren.** 25. nov. kl. 17-22: Sektorårsmøde i FOA Sydfyns lokaler.

### SØNDERJYLLAND

**Afdelingen.** 18. nov. kl. 18: Generalforsamling på Agerskov kro. Dagsorden jf. lovene. Indkomne forslag herunder forslag til valg, skal være afdelingen i hænde senest 21 dage før generalforsamlingen. **Seniorklubben.** 16. sep. kl. 14: Besøg af en, som viser film og fortæller om sin rejse til Nepal i FOAs mødelokaler på Brundevej 2, Røddekro. Tilmelding senest 11. sep. på foa.syd.dk. 21. okt. kl. 14: Lottospil i FOAs mødelokaler på Brunde 2, Røddekro. Tilmelding senest 16.

## MEDLEMSPUSEN

### Vindere i juni 2020

#### Hovedpræmievinder

Anne Louise Grønberg Kjeldsen  
FOA Vendsyssel

#### Gavekort til Coop

Trine Lise Suovanen, FOA SOSU  
Grethe Cardel Jørgensen, FOA Odense  
Bente Pedersen, FOA Århus  
Ella Marianne Andersen, FOA Frederikssund  
Jeanette Beyer Larsen, FOA Roskilde

Hovedpræmien er et weekendophold for 2 på et Comwell-hotel i Danmark. Desuden har vi hver måned 5 Coop-gavekort til en værdi a 300 kr. Nye deltagere er velkomne på [foa.dk/medlemspuls](http://foa.dk/medlemspuls)

### KONTAKT FOA

**FOA, forbundshuset**  
Staunings Plads 1-3  
1790 København V

**Telefon:** 46 97 26 26  
**Åbningstid:**  
Mandag-torsdag  
8.30-16.00  
Fredag 8.30-15.00

### FOA-afdelinger

**Afd. 1:** 46 97 11 00  
[foa.dk/foa1](http://foa.dk/foa1)  
**Bornholm:** 46 97 33 13  
[foa.dk/bornholm](http://foa.dk/bornholm)  
**Esbjerg:** 76 10 93 50  
[foa.dk/esbjerg](http://foa.dk/esbjerg)  
**Frederikshavn:** 46 97 11 70  
[foa.dk/frederikshavn](http://foa.dk/frederikshavn)  
**Frederikssund:** 46 97 12 00  
[foa.dk/frederikssund](http://foa.dk/frederikssund)

**Guldborgsund:** 46 97 17 50  
[foa.dk/guldborgsund](http://foa.dk/guldborgsund)  
**Herning:** 46 97 12 60  
[foa.dk/herning](http://foa.dk/herning)  
**Holstebro:** 46 97 14 14  
[foa.dk/holstebro](http://foa.dk/holstebro)  
**Horsens:** 46 97 14 55  
[foa.dk/horsens](http://foa.dk/horsens)  
**Kolding:** 46 97 15 76  
[foa.dk/kolding](http://foa.dk/kolding)  
**KLS:** 46 97 15 00  
[foa.dk/cls](http://foa.dk/cls)

**Køge:** 46 97 16 00  
[foa.dk/koege](http://foa.dk/koege)  
**Lillebælt:** 46 97 36 10  
[foa.dk/lillebaelt](http://foa.dk/lillebaelt)  
**LFS:** 35 44 45 46  
[foa.dk/lfs](http://foa.dk/lfs)  
**Lolland:** 46 97 30 00  
[foa.dk/lolland](http://foa.dk/lolland)  
**Mariagerfjord:** 98 51 21 11  
[foa.dk/mariagerfjord](http://foa.dk/mariagerfjord)  
**Nordjylland:** 46 97 29 00  
[foa.dk/nordjylland](http://foa.dk/nordjylland)

**Nordsjælland:** 46 97 33 90  
[foa.dk/nordsjaelland](http://foa.dk/nordsjaelland)  
**Odense:** 46 97 18 00  
[foa.dk/odense](http://foa.dk/odense)  
**Randers:** 46 97 19 00  
[foa.dk/randere](http://foa.dk/randere)  
**Roskilde:** 46 97 19 90  
[foa.dk/roskilde](http://foa.dk/roskilde)  
**Silkeborg-Skanderborg:**  
46 97 20 20  
[foa.dk/silkeborg-skanderborg](http://foa.dk/silkeborg-skanderborg)  
**Skive:** 46 97 20 80  
[foa.dk/skive](http://foa.dk/skive)



okt. på foa.syd.dk. 27. nov. kl. 13: Julefrokost på Øster Højst Kro. Pris for medlemmer 200 kr., ikkemedlemmer 250 kr. Tilmelding senest 18. nov. på foa.syd.dk. Ret til ændringer forbeholdes. Medlemmer betaler 20 kr. for kaffe, ikkemedlemmer betaler 30 kr., og betaler entrépris ved arrangementer. Husk du er automatisk medlem af seniorklubben som efterløner og pensionist.

#### VESTSJÆLLAND

**Tilmelding** med NemID. foa.dk/vestsjaelland.  
**Fagforeningen.** 27. sept.: Ladywalk aflyst. 30. sept. kl. 18-21: Områdegeneralforsamling i Midtsjælland, Japanvej 2, Slagelse. Tilmelding til spisning senest 24. sept. 7. okt. kl. 18-21: Områdegeneralforsamling i Holbæk, Stenhusvej 35, Holbæk. Tilmelding til spisning senest 30. sept. 8. okt. kl. 18-21: Områdegeneralforsamling i Nordvestsjælland, Banegårdspladsen 3, Kalundborg. Tilmelding til spisning senest 2. okt. 4 x julebanko 5 nov. kl. 19-21, Stenhusvej 35, Holbæk. 21. nov. Toftegårdsvej 14, Asnæs. 19. nov. Japanvej 2, Slagelse. 26. nov. Banegårdspladsen 3, Kalundborg. 30. nov. kl. 17-21: Ordinær repræsentantskabsmøde, Filadelfia, Kurvej 4, Dianalund. Tilmelding til spisning senest 20. nov. Kontakt: Tlf. 46 97 38 60. Telefon- og åbningstider: man. og tirs. kl. 9-15, ons. lukket, tors. kl. 9-17 og fre. kl. 9-13. Hjemmeside foa.dk/vestsjaelland. Mail vestsjaelland@foa.

dk. Akuttefon faglig 46 97 21 63 kl. 16-22 på hverdage. A-kassens callcenter 46 97 10 10 kl. 16-20 på hverdage.  
**A-kassen.** 1. okt. kl. 17-20: Efterlønsmøde i Område Nordvestsjælland, Banegårdspladsen 3, Kalundborg. 12. nov. kl. 17-21: Efterlønsmøde i Område Midtsjælland, Japanvej 2, Slagelse. Gratis og tag gerne en ledsager med.  
**Efterløns- og seniorklubben Holbæk.** 5. okt. kl. 13-15: Kvinde-skæbner i Danmark ved Odins Ravne. 2. nov. kl. 13-15: Klubbens årlige andespil. Tilmelding ikke nødvendigt, mød blot op.  
**Efterløns- og seniorklubben Slagelse.** 14. okt. kl. 14-16: Bankospil. 11. nov. kl. 14-16: Den første kærlighed v. Carl Erik Lundgaard. Tilmelding ikke nødvendig, mød blot op.  
**Efterløns- og seniorklubben Ringsted.** 1. okt. kl. 14-16: Med traktor og campingvogn fra Høng til Nordkap. 5. nov. kl. 14-16: Ordinær generalforsamling og efterfølgende bankospil. Tilmelding ikke nødvendig, mød blot op.  
**Efterløns- og seniorklubben Nordvestsjælland.** 7. okt. kl. 11-15: Bankospil og fællesspisning. Tilmelding på foa.dk/vestsjaelland.  
**Ringsted Kongrescenter.** Nye oplevelser med 10 % rabat til alle forestillinger, køb billetter via linket i nyhedsbrevene udsendt via mail.



## Tjek din løn

Får du den løn, du har krav på?

Det kan godt betale sig at tjekke sin lønseddel. Nogle gange er der fejl i den, der betyder, at du ikke får den løn, du har krav på. FOA kan tjekke din løn og finde ud af, om du har penge til gode.

Tjek din løn på: [foa.dk/loentjek](http://foa.dk/loentjek)

**FOA**

**Redaktionen sluttet**  
12. august

Indlæg til 'Det sker' sendes til Henriette Monrad, hmon@foa.dk

**Frist til nummer 5**  
19. oktober

**Annoncer**  
Dansk Mediaforsyning  
**Telefon**  
70 22 40 88  
dmfnet.dk

**Annoncefrist**  
Nummer 4:  
21. september  
Nummer 5:  
16. november

Annoncer og indstik, som er udsendt sammen med Fagbladet FOA, er ikke udtryk for FOAs anbefalinger.

**Nummer 4 udkommer**  
Uge 43 2020

Synspunkter fremsat i Fagbladet FOA er ikke nødvendigvis sammenfaldende med FOAs synspunkter.

Vi tager ansvar for indholdet og er tilmeldt

**PRESSE NÆVNET**

Medlem af Danske Medier

**DANSKE MEDIERS OPLAGSKONTROL**

Tilsluttet Specialmedier-nes Oplagskontrol

**Oplag:**  
181.225/10. årgang  
Tryk: Color Print A/S  
ISSN: 1901-0214



#### Social- og Sundhedsafdelingen:

46 97 22 22  
foa.dk/sos  
**Sydfyn:** 46 97 27 27  
foa.dk/sydfyn  
**Sydsjælland:** 46 97 28 00  
foa.dk/sydsjaelland  
**Sønderborg:** 46 97 34 00  
foa.dk/soenderborg  
**Sønderjylland:** 46 97 35 00  
foa.dk/soenderjylland

**Varde:** 75 21 01 00  
foa.dk/varde  
**Vejle:** 75 82 52 88  
foa.dk/vejle  
**Vendsyssel:** 46 97 10 30/46 97 13 46  
foa.dk/vendsyssel  
**Vestsjælland:** 46 97 38 60  
foa.dk/vestsjaelland  
**Viborg:** 46 97 30 30  
foa.dk/viborg  
**Århus:** 89 36 66 66  
foa.dk/aarhus

#### PMF-afdelinger

**PMF afd. 1:** 46 97 31 01  
foa.dk/pmf1  
**PMF afd. 4:** 43 71 66 90  
foa.dk/pmf4  
**FOA/PMF Kbh. Syd:** 46 97 28 50  
foa.dk/foa-pmf-kbh-syd  
**PMF Fyn:** 46 97 13 13  
foa.dk/pmf-fyn

**PenSam**  
Jørgen Knudsens Vej 2  
Postboks 282  
3520 Farum  
**Telefon:** 44 39 39 39  
pensam@pensam.dk  
pensam.dk

**Udgiver:**

**FOA**

Staunings Plads 1-3  
1790 København V  
Telefon: 46 97 26 26  
foa.dk  
e-mail: foa@foa.dk

## QUIZ

KRAV

1. Hvor mange af FOAs medlemmer er helt eller delvist enige i, at ledelsen på deres arbejdsplads gør en stor indsats for klimaet?

- A. Hver anden
- B. Hver tredje
- C. Hver femte

2. Social- og sundhedshjælper Mirsada Totic har fået hjælp af FOA til at ...

- A. Søge nyt arbejde
- B. Anmelde en arbejdsskade
- C. Få lønforhøjelse

3. Hvornår er sidste frist for at indsende krav til OK21 for medlemmer og FOA-afdelinger?

- A. 1. oktober 2020
- B. 10. november 2020
- C. 1. januar 2021

4. Hvor mange af FOAs medlemmer har været udsat for mobning på deres arbejdsplads indenfor det seneste år?

- A. Hver tredje
- B. Hver femte
- C. Hver syvende



5. Jennie Nielsen har et mantra om, at ingen skal føle sig dumme. Hvad laver hun?

- A. Underviser på SOSU-Fyn
- B. Praktikvejleder på plejehjem
- C. Pædagog i børnehaven



6. Vi er gået tæt på en af illustrationerne i dette nummer af Fagbladet FOA. Hvad forestiller det?

- A. Spiselige larver
- B. Træflis
- C. Ristede mandler

## KAN DU DIT FAGBLAD?

Vær med i lodtrækningen om et gavekort til Coop til en værdi af 250 kroner. Vi trækker lod blandt de indsendere, der har svaret rigtigt på flest spørgsmål. Du finder alle svar i dette nummer af Fagbladet FOA.

Kun medlemmer af FOA kan deltage i lodtrækningen. Send dit svar til: [brevkasse@foa.dk](mailto:brevkasse@foa.dk) **senest 20. september.** Du kan også besvare quizzen på [foa.dk/quiz](http://foa.dk/quiz)

Vinder af quizzen i Fagbladet FOA nr. 2/2020 blev **Berit Poulsen, Skjern.**

## Partistøtte – nej tak!

Hvert år skal fagforeninger sende en blanket til framelde af partistøtte til deres medlemmer. Det står der i 'Lov om private bidrag til politiske partier og offentliggørelse af politiske partiers regnskaber' fra 1990. Selv om det siden er blevet muligt at underskrive sådan en erklæring online, gælder loven stadig.

FOA går ikke ind for, at medlemmerne skal støtte politiske partier over kontingentet. Skulle det på et tidspunkt komme på tale, kan du på forhånd melde fra ved at bruge kuponen herunder.

Kuponen skal sendes til forbundets revisor. På den måde sikrer du dig anonymitet. FOA får kun at vide, hvor mange der har framelde sig – ikke hvem. Frameldingen gælder, indtil du annullerer den. Du behøver derfor ikke indsende kuponen, hvis du allerede har gjort det tidligere.

Du kan finde frameldingskuponen på [foa.dk/partistoette](http://foa.dk/partistoette) og skrive den ud, hvis du vil undgå at klippe i bladet. Men desværre er du stadig nødt til at købe et frimærke og spadsere ned til postkassen.

☐ **Framelding:** Jeg ønsker at være fritaget for at betale til politiske partier eller partipolitiske formål i øvrigt over medlemskontingentet. Sendes til:  
Ri Statsautoriseret Revisionsaktieselskab,  
Skagensgade 1, 2630 Tåstrup  
Mærk kuverten: **Erklæring**

Cpr.nr.  
Lokal FOA-afdeling  
Navn  
Adresse  
Postnummer og by  
Dato  
Underskrift

**FOA**  
SAMMEN  
GØR VI FORSKELLEN



## TAG PÅ KURSUS I KROPSLIGHED OG BEVÆGELSE PÅ HOPPELINES HØJSKOLE



VIND  
EN GRATIS  
HOPPELINE  
KONCERT

- fokus på kropslighed og bevægelse i arbejdet med Den styrkede pædagogiske læreplan
- fokus på en legende, kreativ, æstetisk og eksperimenterende pædagogik
- fire undervisningsgange

Kurset er for dig, der arbejder som pædagogisk personale i dagtilbud.

Hoppeline er et sundhedsfremmende projekt til børn i alderen 1/2-6 år.

Målet er at styrke børnenes positive oplevelser med bevægelse gennem leg i et fantasifuldt univers der samtidig styrker børnefællesskabet.

Læs mere om kurset og konkurrencen på [www.hoppeline.dk](http://www.hoppeline.dk).

Her kan du gå på opdagelse i vores univers med gratis musik- og bevægelsesmateriale.

**KOSMOS**  
Nationalt Videncenter

**NORDEA  
FONDEN**  
Vi støtter gode liv

## Giv sproget vokseværk

LæseLeg gør det let at arbejde med 1-7-årige børns sprog i dagtilbud og indskoling.

Gennem dialogisk læsning af udvalgte billedbøger, leg og kreative aktiviteter arbejder du med børnenes ordforråd og kommunikative kompetencer.

LæseLeg indeholder en trin for trin-guide og fem bøger med boghæfter, som gør forberedelsen nem. Materialet findes i fire varianter tilpasset børnenes alder.



Tag på  
LæseLeg-kursus i  
København 23.10  
og Kolding 29.10.

Pris 500 kr.  
ekskl. moms.

Læs mere på [laeseleg.dk](http://laeseleg.dk),  
og find inspiration på LæseLegs facebookside.

**Mary Fonden**  
H.K.H. KRONPRINSESSE MARYS FOND



**SPAR PENGE**

# TJEK DINE **FOA FORDELE** I PENSAM BANK

Er du med i FOA, kan du spare penge. Vi tilbyder priser & fordele ingen samlet set kan matche.

[pensam.dk/foa\\_fordele](https://pensam.dk/foa_fordele)

**RING PÅ**  
**44 39 39 53**  
og hør om **DINE**  
fordele



## **LØNKONTO**

- ✓ 3% i rente op til 25.000 kr.
- ✓ Kassekredit op til 50.000 kr.
- ✓ Personlig rådgiver
- ✓ Gebyrfri hverdag



## **BILLÅN**

- ✓ Fra 2,95% i rente



## **PRIVATLÅN**

- ✓ 5,95% i rente på privatlån - **NYHED**



## **BOLIGLÅN**

- ✓ Landets billigste boliglån
- ✓ Spar 2.500 kr. pr. lånt million hos Totalkredit årligt
- ✓ Boligrådgivning fra start til slut

**PenSam**

**FOA**